

Centrum pre deti a rodiny Sabinov, ul. 17. novembra 361/2, 083 01 Sabinov

VÝROČNÁ SPRÁVA 2025

V Sabinove, 23. februára 2026

**PhDr., Mgr. Danka Onuferová
riaditeľka CDR**

1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia : Centrum pre deti a rodiny Sabinov

Sídlo : 17. novembra 361/2, 083 01 Sabinov

Kraj : Prešovský

IČO: 00352306

DIČ: 2020732340

Štatutárny zástupca : PhDr., Mgr. Danka Onuferová

Kontakt : 0918 539 648, 051/2433001

email: danka.onuferova@ded.gov.sk

Schválená kapacita : 80 detí.

Schválený počet pracovných miest: : 66

V roku 2022 vznikla Základná organizácia odborového zväzu PŠaV na Slovensku.

Priestorové usporiadanie :

- Sídlo Centra pre deti a rodiny Sabinov – je administratívna budova v ktorej sa nachádzajú priestory pre THP pracovníkov, odborný tím centra, pracovníkov SRKu.
- zamestnancov ambulantnej a terénnej formy práce, pracovní
- Ambulantné pracovisko: sa nachádzajú zamestnanci ambulantnej a terénnej formy práce: Sabinov, ul. Janka Borodáča 14.
- Rodinný dom Družstevná ul. Prešov – v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina, jeden priestor pre MD – kapacita 2 miesta.
- Rodinný dom Kvetná ul. Prešov - v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina.
- Rodinný dom Jesenského ul. Sabinov- v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina.
- Rodinný dom Štúrova ul. Lipany – v budove sa nachádza jedna samostatne usporiadaná skupina, jeden priestor pre MD – kapacita 1 miesto.
- Rekreačná chata – centrum pre deti a rodiny vlastní aj rekreačnú chatu v Nižnej Polianke, v katastri obce Mikulášová, okres Bardejov.
- Budova Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 45/22 – v budove sa nachádza kombinovaná špecializovaná samostatne usporiadaná skupina.
- Budova Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 44/22 – skupina podľa §47, odst.5 zákona č. 305/2005 Z.z.

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

2.1. Poslanie organizácie

Centrum pre deti a rodiny je zriadené na účel vykonávania

a) **pobytových opatrení** – podľa § 45 ods. 1 písm. a) dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia

b) **ambulantných výchovných opatrení** - podľa § 12 ods. 1 písm. b) a d) zákona č. 305/2005 Z.z. , výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť

c) **opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania**

1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,

2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch,

DRUH VYKONÁVANÝCH OPATRENÍ

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou pre :

- dieťa vo veku od 0 do 25 rokov na základe rozhodnutia súdu /pobytové opatrenie súdu o:
 - a) nariadení ústavnej starostlivosti,
 - b) nariadení neodkladného opatrenia,
 - c) uložení výchovného opatrenia,

Centrum vykonáva pobytové opatrenie súdu v:

- a) **profesionálnej náhradnej rodine**, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je profesionálny náhradný rodič vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom, alebo v byte alebo rodinnom dome poskytnutom CDR.
- b) **Skupine**
- c) **samostatne usporiadaných skupínach** zriadených v rodinnom dome, byte alebo v ďalšej budove centra so samostatným stravovaním, hospodárením a vyčleneným rozpočtom, v ustanovenom počte samostatne usporiadaných skupín a s ustanoveným počtom detí a mladých dospelých v samostatne usporiadanej skupine, a to:
 - samostatných skupínach,
 - špecializovanej samostatnej skupine s ustanovenou špecializáciou

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou pre:

a) **dieťa**

- na základe písomnej dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,

b) **rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,**

c) **mladého dospelého po ukončení náhradnej starostlivosti.**

Centrum vykonáva odborné metódy ambulantnou alebo terénnou formou zamerané na:

- a/ opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových situáciách
- b/ prispôsobenie sa novej situácii
- c/ na úpravu rodinných a sociálnych pomerov
- d/ na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
- e/ podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- f/ zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa
- g/ vykonávanie poradensko psychologickéj pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách

Ak je na dosiahnutie účelu vykonávania opatrení pobytovou formou potrebné vykonávať opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou, centrum bude tieto opatrenia vykonávať v rámci vykonávania opatrení pobytovou formou.

FORMA VYKONÁVANIA OPATRENÍ

Centrum vykonáva opatrenia podľa účelu, na ktorý bolo zriadené,

1. pobytovou formou pre:

a) dieťa na základe:

- dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa
- požiadanie dieťaťa
- na základe rozhodnutia súdu

b) plnoletú fyzickú osobu:

- ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa
- rodič s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy

2. ambulantnou/ terénnou formou

Centrum vykonáva ambulantnou a terénnou formou nasledujúce opatrenia v zmysle:

- §11, ods. 2, písm. c) – opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových, rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode (max. 530 hodín)
- §11 ods.2, písm. a) - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo (max. 510 hodín),
- §11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy práce na prispôsobenie sa novej situácii v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) a b),
- §11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa (max. 1200 hodín),
- § 11 ods. 3 písm. a), písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch (max. 950 hodín),

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností (max. 700 hodín),
- § 11 ods.3 písm. b) bod 5 - odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možnosti rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa. (max. 1000 hodín)
- § 37 ods. 2, písm. d) zákona o rodine – uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu (max. 190 hodín)

Centrum od 1.10.2020 v rámci pilotného projektu vykonáva tieto opatrenia odbornou metódou - stretnutie rodinného kruhu (SRK) na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK.

- § 73 ods. 6, písm a) - t.j. zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možnosti rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti (orgánom SPODaSK) nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa. Centrum od 1.10.2020 v rámci pilotného projektu vykonáva tieto opatrenia odbornou metódou - stretnutie rodinného kruhu (SRK) na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK,

Centrum vykonáva terénnou formou opatrenia v zmysle:

- terénnou formou (§ 45, ods. 1 písm. c) zákona.

CIEĽOVÁ SKUPINA CENTRA

Cieľovou skupinou centra všeobecne sú :

- dieťa** – ktoré sa ocitlo bez akejkoľvek starostlivosti alebo je jeho život, zdravie alebo priaznivý psychický, fyzický a sociálny vývin vážne ohrozený alebo narušený,
- mladý dospelý** – po ukončení náhradnej ústavnej starostlivosti pripravujúci sa na osamostatnenie s využitím jemu vhodných foriem bývania a rozvojom finančnej gramotnosti, ktorý potrebuje podporu pri formovaní svojej budúcnosti smerom k samostatnosti a začlenením sa do spoločnosti,
- rodič, rodičia** – s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú u dieťaťa ako ohrozenie jeho zdravého vývinu alebo majú narušené vzťahy a komunikáciu

Cieľovou skupinou centra z hľadiska lokality: sú občania Slovenskej republiky podľa možnosti prioritne z Prešovského kraja a územnej pôsobnosti ÚPSVaR Prešov, a to z dôvodu vytvárania podmienok na spoluprácu s rodinou dieťaťa, ktorá je nosnou metódou a súčasťou starostlivosti v centre.

Cieľovou skupinou v špecializovanej samostatne usporiadanej skupine – kombinovanej špecializovanej skupine zriadenej podľa § 51 ods. 1, písm. b), bod 4 zákona č. 305/ 2005 Z. z. a § 20, ods. 2, vyhlášky č. 103/ 2018 Z. z. *Vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 103/2018 Z. z.“)*

Cieľovou skupinou sú deti, ktoré vyžadujú osobitnú starostlivosť výlučne pobytovou formou **na základe lekárskeho posudku** podľa osobitného predpisu. Tieto deti nie sú/ resp. nebudú schopné (vzhľadom na ich zdravotný stav) úplného osamostatnenia sa v dospelosti. Sú to deti, s budúcou potrebou zabezpečenia následnej starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb.

Môžu to byť deti napr. s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím, so zmyslovým postihnutím alebo s kombináciou uvedených postihnutí a v kombinácii s duševnou poruchou. Pri umiestnení dieťaťa do ŠSUS prihliada odborný tím na vhodnosť umiestnenia k už umiestneným deťom.

V tejto ŠSUS nemôžeme zabezpečovať starostlivosť deťom, ktoré sú úplne imobilné, a to z priestorových dôvodov.

Cieľovou skupinou v skupine podľa § 47, odst. 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. je dieťa s rodičom, osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa na základe odporúčania orgánu SPODaSK. Účelom takéhoto pobytu môže byť len nácvik rodičovských zručností a iných zručností, ktoré rodič alebo iná fyzická osoba nevyhnutne potrebuje na výkon svojich rodičovských povinností alebo iných povinností podľa osobitného predpisu, úprava a zachovanie vzťahov medzi dieťaťom a osobou podľa prvej vety alebo uľahčenie vykonávania opatrení pobytovou formou pre dieťa. Účelom pobytu nemôže byť riešenie nepriaznivej sociálnej situácie.

Klientami centra sú:

Centrum vykonáva pobytové opatrenie pre:

a) dieťa:

- na základe dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- na požiadanie dieťaťa
- na základe rozhodnutia súdu nariadení ústavnej starostlivosti, nariadení neodkladného opatrenia, uložení výchovného opatrenia.

b) plnoletú fyzickú osobu:

- ktorou je mladý dospelý, po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa
- rodič s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy

Centrum vykonáva pobytové opatrenia v :

- A. **profesionálnej náhradnej rodine** – dieťa do šiestich rokov veku musí byť najneskôr do štyroch týždňov od prijatia do centra zaradené do PNR okrem dieťaťa,
 - a) ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť,
 - b) ktoré je umiestnené na základe rozhodnutia súdu o uložení výchovného opatrenia,
 - c) z dôvodu zachovania súrodeneckých väzieb,
- B. **skupine**
- C. **samostatne usporiadaných skupinách** – zriadených v rodinnom dome, so samostatným stravovaním, hospodárením a vyčleneným rozpočtom a s ustanoveným počtom detí a MD,
- D. **v priestore pre MD** - mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti - na základe dohody s MD.

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou pre :

- a) dieťa (v zmysle § 59 ods. 1 písm. a) bod 1) zákona,
- b) rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou (v zmysle § 73 ods. 6),

- vykonávanie opatrení podľa § 11 ods. 2 a 3, na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin dieťaťa,

Opatrenia pre deti a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách:

- dieťaťu a jeho rodičom poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo,
- rodičom dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa,
- dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode,

Opatrenia pre dieťa, rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa - podľa § 11 ods. 3, písm. b) – odborných metód na

- prispôsobenie sa novej situácii v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) a b),
- úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa,
- podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností.

2.2 Dlhodobé ciele

- Čo najväčšiemu počtu detí zabezpečiť poskytovanie starostlivosti v rodine, či už vlastnej alebo náhradnej. Najdôležitejšou potrebou pre dieťa je zakotvenosť. Niekam patriť, mať svoju rodinu, svoj domov. Preto sa deťom usilujeme v prvom rade o kontinuálne pokračovanie a navrhovanie kontaktov s biologickou rodinou a príbuznými.
- Zapájanie detí do spolurozhodovania o živote v zariadení.
- Individuálna práca s mladými dospelými pri ich osamostatňovaní sa.
- Zapájanie čo najväčšieho počtu rodín do práce s dieťaťom a sanácie rodinného prostredia.
- Rozvíjanie vlastných zamestnancov.
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť.
- Vo výchovnom procese sa zameriavame na osobnostný rozvoj so zreteľom na rešpektovanie individuálnych osobitostí dieťaťa a jeho potrieb, prípadne uplatňovaním špeciálno-výchovných a špeciálno-vzdelávacích prístupov a metód.

2.3 Krátkodobé ciele

- Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. a vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z.z., v termínoch stanovených v týchto predpisoch a v intenciách zákona.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov, realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov centra. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov.
- Vykonávanie opatrení SPODaSK ambulantnou a terénnou formou práce s rodinou.
- Realizovať prípravu na vykonávanie PNR v stanovenom rozsahu a podľa programu prípravy.

3. Odpočet splnených úloh:

- Centrum pre deti a rodiny spolupracovalo s ÚPSVaR pri vykonávaní jednotlivých opatrení v rámci ambulantnej a terénnej formy práce prostredníctvom odborných metód.
- Biologickým rodinám, príbuzným, osobám blízkym zo strany centra poskytované informačné poradenstvo, odborné metódy: prípadové konferencie, SRK.
- Udržiavanie súrodeneckých väzieb, pobyty detí v biologických rodinách, úspešné sanácie, NOS, PS, medzištátne osvojenie.
- Návštevy v biologických rodinách, príbuzných spolu s mal. deťmi aj počas pobytov mal. detí v rodinách.
- Návštevy biologických rodín, príbuzných, blízkych osôb na pôde CDR.
- Sústavne skvalitňujeme samostatné hospodárenie v rámci skupín.
- Zabezpečenie materiálne – technické vybavenia v 2 - dvojizbových bytoch v Šarišských Michaľanoch pre skupinu podľa §47, odst.5 zákona č. 305/2005 Z.z.
- Nákup interiérového vybavenia pre SUS a PNR pri CDR Sabinov
- Nákup 9 – miestneho osobného motorového vozidla
- Výrub stromov v areáli Šarišské Michaľany a pri administratívnej budove v Sabinove
- Stavebné práce v budove Šarišské Michaľany k príprave osadenia protipožiarných dverí
- Výmena vstupných dverí a zádveria, inštalácia elektronického vrátnika a montáž madiel v budove Šarišské Michaľany
- Zakúpenie schodolezu budova Šarišské Michaľany
- Výmena kuchynskej linky v SUS Štúrová 22, Lipany

4. Konceptná činnosť:

PERSONÁLNE OBSADENIE – ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

Riaditeľ : 1

Vedúci úseku starostlivosti o deti - soc. prac.,: 1

Vedúci ekonomicko – prevádzkového úseku, ekonóm : 1

Sociálny pracovník (NP – pobytová forma) : 2

Ambulantná/terénna forma: psychológ: 2

Ambulantná/terénna forma: sociálny pracovník/asistent soc. práce: 2

PK/RK/ iné metódy:1

Sociálny pracovník: 2

Psychológovia: 3

Špeciálny pedagóg : 1

Sociálny pracovník – koordinátor SRK: 2

Vychovávateľa: 16

Pomocní vychovávateľa : 11

Pomocní vychovávateľa s EA : 5

Profesionálni rodičia : 10

Ekonomickí zamestnanci : 3

Prevádzkoví zamestnanci : 3

Spolu :

66

Organizačná štruktúra k 01.01.2025:

Organizačná štruktúra sa menila k 1.1.2025. Schválený počet úväzkov 66 zamestnancov.

Rozdelenie samostatne usporiadaných skupín počas roka 2024:

- 1 samostatne usporiadaná skupina v Lipanoch, ul. Štúrova 22, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja pedagogickí zamestnanci, dve pomocné vychovávateľky a jedna pomocná vychovávateľka s EA
- 1 samostatne usporiadaná skupina v Prešove, ul. Družstevná č. 2111/1, Prešov-Nižná Šebastová kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja pedagogickí zamestnanci, dve pomocné vychovávateľky a jedna pomocná vychovávateľka s EA
- 1 samostatne usporiadaná skupina v Prešove, Kvetná 6, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja pedagogickí zamestnanci, dve pomocné vychovávateľky a jedna pomocná vychovávateľka s EA
- 1 samostatne usporiadaná skupina v Sabinove, Jesenského 29, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja pedagogickí zamestnanci, dve pomocné vychovávateľky a jedna pomocná vychovávateľka s EA
- 1 samostatne usporiadaná skupina – kombinovaná špecializovaná samostatne usporiadaná skupina v Šarišských Michaľanoch, ul. Kpt. Nálepku 45/22, kapacita 8 detí, o ktoré sa starajú traja pedagogickí zamestnanci, tri pomocné vychovávateľky a jedna pomocná vychovávateľka s EA
- 1 skupina - § 47, ods. 5 v Šarišských Michaľanoch, ul. Kpt. Nálepku 44/22, kapacita 9 miest (1 byt/dospelý + 3 deti, 2 byt/dospelý + 4 deti), ktorým bude nápomocný pedagogický zamestnanec, sociálny pracovník a špeciálny pedagóg
- Priestor pre mladých dospelých v samostatnej skupine Lipany, ul. Štúrova, kapacita 1 mladý dospelý
- Priestor pre mladých dospelých v samostatnej skupine, ul. Družstevná č. 2111/1, Prešov-Nižná Šebastová, kapacita 2 mladí dospelí
- 10 profesionálni rodičia

Stav a rozdelenie detí k 31.12.2025 podľa skupín

1. samostatne usporiadaná skupina + priestor pre MD – Prešov, ul. Družstevná 2111/1.....9 detí + 0 MD
2. samostatne usporiadaná skupina – Prešov, ul. Kvetná č. 6..... 10 detí
3. samostatne usporiadaná skupina – Sabinov, ul. Jesenského č. 29..... 10 detí
4. samostatne usporiadaná skupina + priestor pre MD – Lipany, Štúrová 2210 detí + 1 MD
5. kombinovaná špecializovaná SUS, Šar. Michaľny, ul. Kpt. Nálepku 45/22 6 detí

6. skupina § 47, odst. 5 – Šar. Michal'any, ul. Kpt. Nálepku 44/22	0 deti/rodič
1. profesionálna rodina – Rokytov, okr. Bardejov	2 deti
2. profesionálna rodina – Gregorovce, okr. Sabinov	2 deti
3. profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov	2 deti
4. profesionálna rodina – Červená Voda ,okr. Sabinov	1 dieťa
5.profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov	2 deti
6. profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov.....	2 deti
7. profesionálna rodina – Rožkovany.....	2 deti
8. profesionálna rodina - Sabinov	2 deti
9. profesionálna rodina – Šarišské Michal'any	2 deti
Spolu	63 detí

OPIS VNÚTORNÝCH PRIESTOROV A VONKAJŠÍCH PRIESTOROV CENTRA

Sídlo Centra pre deti a rodiny Sabinov – je v administratívnej budove, v ktorej sa nachádzajú priestory pre THP pracovníkov, odborný tím centra, zamestnancov SRKu.

RD rodinný dom Kvetná č.6 Prešov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, jedáleň, spoločenská miestnosť, izba pre zamestnancov, samostatná kotolňa a suterén, sociálne zariadenia pre dievčatá a chlapcov, kúpeľňa, miestnosť na prezúvanie, pracovňa. V suteréne domu je aj miestnosť s knižným kútikom, ktorá je využívaná aj na návštevy detí rodinnými príslušníkmi. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané zamestnancami skupiny, ktorí k týmto činnostiam vedú aj deti.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

RD rodinný dom Jesenského 29, Sabinov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome sú štyri izby pre detí, kuchyňa, sklad, jedáleň, spoločenská miestnosť, sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov, kúpeľňa, izba pre zamestnancov, samostatná kotolňa v suteréne domu, pracovňa, miestnosť s knižným kútikom využívaným aj pre návštevy detí rodinnými príslušníkmi. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané a skrášľované zamestnancami skupiny spolu s deťmi.

Počet izieb 4.

Počet postelí 10.

RD rodinný dom Družstevná č.2111, Prešov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, spoločenská miestnosť s jedálenským kútom, sociálne zariadenie pre dievčatá a pre chlapcov, pracovňa, miestnosť pre zamestnancov, priestor pre mladých dospelých. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané zamestnancami skupiny spolu s deťmi. Návštevy rodičov a blízkych osôb detí je možné realizovať v obývacej izbe domu, prípadne vonku v areáli dvora, resp. blízkom parku. V areáli dvora je vybudovaný altánok, ktorý je taktiež k dispozícii pre návštevy a deti.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

1 priestor pre pobyt dvoch mladých dospelých:

Počet izieb: 1 izba, kde sa nachádzajú 2 posteľe, skriňa, kuchynský kútik a samostatné sociálne zariadenie.

Rodinný dom Lipany, Štúrova 22 - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, spoločenská miestnosť, jedáleň, sociálne

zariadenie pre dievčatá a pre chlapcov, pracovňa. Na prízemí sa nachádza priestor pre MD so samostatným vstupom a sociálnym zariadením. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu udržiavané zamestnancami skupiny spolu s deťmi.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

1 priestor pre pobyt mladého dospelého, vybavený: samostatný vchod, predsieň, 1 izba kde sa nachádza posteľ, skriňa, kuchynský kútik a samostatné sociálne zariadenie.

Budova Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 45/22 – kombinovaná špecializovaná samostatne usporiadaná skupina – kombinovaná špecializovaná skupina - schválená kapacita 8 miest,

je zriadená podľa § 51, ods. 1, písm. b), bod 4 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 305/2005 Z. z.“) a § 20, ods. 2 vyhlášky č. 103/2018.

Priestor je umiestnený v dvojpodlažnom objekte s využitím podzemného podlažia bývalého Detského domova SLON Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 45/22, 082 22 Šarišské Michaľany.

Priestor tvoria:

- tri dvojposteľové izby detí vybavené účelovým zariadením,
- jedna trojposteľová izba detí o ploche, vybavená účelovým zariadením,
- jedna jednoposteľová izba detí o ploche, vybavená účelovým zariadením,
- kuchyňa vybavená kuchynskou linkou s drezom s prívodom tečúcej teplej a studenej pitnej vody, chladničkou, sporákom, digestorom, umývačkou riadu, jedálenským stolom a stoličkami,
- sklad potravín, chodba,
- zariadenie pre osobnú hygienu detí – dievčatá (predsieň s 2x umývadlom rúk, WC, sprchovací kút),
- zariadenie pre osobnú hygienu detí – chlapci (predsieň s 2x umývadlom rúk, pisoár, WC, sprchovací kút),
- priestor na čistiace potreby a pomôcky vybavený výlevkou, pračkou,
- vyčlenený priestor na skladovanie špinavej bielizne, skladovanie čistej bielizne je vyčlenenej skrinke v izbe, chodba.

Spoločné priestory v budove nie sú bezbariérové riešené. Priestor, v ktorom je situovaná ŠSUS je prispôsobený. Prekonanie obmedzení v oblasti mobility v budove zabezpečujeme technickým zariadením schodolezom.

Budova Šarišské Michaľany Kpt. Nálepku 44/22 – skupina podľa § 47, ods. 5 zákona č. 305/2005 Z.z. – kapacita miest v skupine 9, a to byt č. 2 – tri miesta pre deti a jedna dospelá osoba a byt č. 3 – štyri miesta pre deti a jedna dospelá osoba.

Priestor skupiny je situovaný v samostatnej budove na uvedenej adrese, v dvoch samostatných bytoch nachádzajúcich sa na prvom nadzemnom poschodí.

Kapacita miest: 3 miesta pre deti a 1 miesto pre rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa

Byt č. 2

Celková výmera bytu je : 61,98 m²

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Kuchyňa | 9,68 m ² / kuchynská linka, elektrický sporák, umývadlo, chladnička |
| 2 | Izba č. 1 | 14,59 m ² |
| 3 | Izba č. 2 | 17,01 m ² |
| 4 | Chodba s vešiakovou stenou | |
| 5 | Kúpeľňa s WC | |

Kapacita miest: 4 miesta pre deti a 1 miesto pre rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa

Byt č. 3 – bol dispozične upravený predchádzajúcim nájomníkom, a to v kuchyni vytvorená izba a v priestore chodby sa nachádza kuchynská linka.

Celková výmera bytu je : 61,98 m²

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1 | Izba č. 1 | 9,68 m ² |
| 2 | Izba č. 2 | 14,59 m ² |
| 3 | Izba č. 3 | 17,01 m ² |
| 4 | Chodba s kuchynskou linkou, elektrický sporák, umývadlo, chladnička | |
| 5 | Kúpeľňa s WC | |

5. Koordinačná a riadiaca činnosť

Centrum má tieto stupne riadenia:

- I. stupeň – riaditeľka centra
- II. stupeň - vedúce úsekov

Riaditeľovi centra sú priamo podriadení:

- vedúca úseku starostlivosti – sociálna pracovníčka
- vedúca ekonomicko – prevádzkového úseku – ekonómka
- zamestnanci v rámci Národného projektu – pobytová, ambulantná a terénna forma
- koordinátori SRK – sociálny pracovník

Vedúcej úseku starostlivosti sú podriadení:

- sociálni pracovníci
- psychológovia
- špeciálny pedagóg
- zamestnanci samostatných usporiadaných skupín, kombinovanej špecializovanej samostatne usporiadanej skupine a skupine
- profesionálni náhradní rodičia

Vedúcej ekonomicko-prevádzkového úseku sú podriadení:

- účtovníčka
- mzdová účtovníčka
- hospodárka
- prevádzkoví zamestnanci (kumul. – vodič- kurič-údržbár)

Centrum má vypracovaný ročný plán vzdelávania na rok 2025, aktualizované plány adaptačného vzdelávania, aktualizáčného vzdelávania s dôrazom na samovzdelávanie

zamestnancov. Každý zamestnanec CDR má vypracovaný Osobný plán profesijného rozvoja. V osobných plánoch profesijného vzdelávania sú uvedené vzdelávania, o ktoré prejavili záujem všetci zamestnanci v súlade s cieľmi Plánu profesijného rozvoja. Podľa záujmu a ponuky vzdelávacích inštitúcií môžu pedagogickí a odborní zamestnanci centra absolvovať rôzne druhy kontinuálneho vzdelávania zamerané na komplexný rozvoj osobnosti.

Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov sa vykonáva ročne.

Hlavný cieľ profesijného rozvoja zamestnancov CDR je prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií so zameraním na rozvoj všetkých dimenzií rozvoja osobnosti zamestnanca a jeho kompetencií.

Čiastkové ciele:

- získanie profesijných kompetencií vyššieho stupňa
- získanie vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti
- podporovať a motivovať zamestnancov v rozvoji osobnosti v kontexte celoživotného vzdelávania
- viesť zamestnancov rozvojom, podporovaním, motiváciou k zmene využívania osobného potenciálu v prospech naplňovania cieľov CDR
- rozvíjať kľúčové kompetencie ako je zodpovednosť, výkon a hodnotenie, samostatnosť a zdôvodňovanie, riadenie problémov, kreativita, schopnosť učiť sa premýšľať v širších súvislostiach o probléme, neuspokojovať sa s vecami tak ako sú, ale hľadanie spôsobu ako sa dá, predkladať návrhy na zlepšenie daného stavu
- zvyšovanie kompetencií zamestnancov v práci s deťmi s poruchami správania, a to efektívnou výchovou, zvládaním konfliktov, zadávaním hraníc v rôznom vývinovom období, vytváraním pokojného priestoru na spoločenské aktivity, efektívnou komunikáciou, výchovou k vzájomnému rešpektu, vytváraním pozitívnej zmeny na skupinách.

6. Metodická činnosť:

V Centre sa pri vykonávaní pobytových opatrení vykonáva sociálna práca, psychologická pomoc a starostlivosť, výchovná činnosť, špeciálnopedagogická starostlivosť metódami a odbornými metódami práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami. Výber metód práce závisí od toho, kto s dieťaťom, rodičom, rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami pracuje, a či sa jedna o:

- individuálna práca s klientom
- skupinová práca

V zmysle uvedeného centrum vykonáva nasledujúce metódy a techniky:

➤ **sociálnej práce:**

- pozorovanie,
- krízovú intervenciu,
- rozhovory,
- anamnestický rozhovor,
- diagnostiku,
- situačnú analýzu,
- rodinnú mapu,
- ekomapu,

- genogram,
 - prípadové konferencie,
 - stretnutia rodinného kruhu,
 - šetrenia v prostredí biologickej rodiny,
 - sociálne poradenstvo,
 - sprevádzanie,
 - sieťovanie,
 - konzultačná činnosť,
- **v rámci psychologickkej pomoci a starostlivosti:**
- diagnostiku a rediagnostiku,
 - psychologické poradenstvo,
 - screening psychického a emočného stavu,
 - terapeutické rozhovory,
 - skupinová práca v rámci preventívnych programov,
 - psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a pomocných vychovávateľov,
 - poradenstvo pre rodičov, príbuzných a blízke osoby,
 - konzultačná činnosť,
- **v rámci špeciálnopedagogickej starostlivosti:**
- diagnostika a rediagnostika,
 - individuálne a skupinové intervencie zamerané na reedukáciu,
 - spolupráca so školskými zariadeniami,
 - špeciálnopedagogické poradenstvo,
 - skupinová práca v rámci preventívnych programov,
 - poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a pomocných vychovávateľov,
 - konzultačná činnosť.

V Centre je najčastejšie využívanou metódou práce s dieťaťom a rodinou **prípadová konferencia**, ktorá sa uskutočňuje do dvoch týždňov od prijatia dieťaťa do centra (pobytové opatrenie súdu). Účastníkmi prípadovej konferencie sú rodičia dieťaťa, dieťa (ak je to vhodné), širšia rodina, centrum, orgán SPODaSK, obec a ďalšie zainteresované subjekty.

Prípadová konferencia sa vykonáva za účelom tvorby plánu sociálnej práce, kde sa spoločne dohodne cieľ a konkrétne úlohy pre všetky zainteresované subjekty so zadaním termínu ich splnenia, ktoré sa priebežne vyhodnocujú. Prvoradým hľadiskom je záujem dieťaťa vychádzajúc z potrieb dieťaťa.

Stretnutie rodinného kruhu – rodinné konferencie – túto odbornú metódu vykonáva centrum od 15.10.2020 na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK a podnetov z CDR pre deti s nariadenou ústavnou starostlivosťou. V organizačnej štruktúre pracovných miest má centrum zaradenú pracovnú pozíciu „sociálny pracovník – koordinátor stretnutia rodinného kruhu“ s obsadením 2 pracovných miest a 1 pracovné miesto pre člena odborného tímu „SRK-ár“ v rámci NP RVOSPODaSK 2. Túto metódu môžu vykonávať zamestnanci po

absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu „Koordinácia a facilitácia konferenčného modelu práce s rodinou.“

Stretnutie rodinného kruhu (SRK) spája širokú rodinu, blízkych a všetky dôležité osoby v živote dieťaťa, aby sa mohli stretnúť v jeden čas na jednom mieste a mohli spoločne urobiť dôležité rozhodnutia. V roku 2025 koordinátori SRK z CDR Sabinov zorganizovali 37 stretnutí na odporúčanie ÚPSVaR odd. SPODaSK a 10 stretnutí na podnet CDR.

Ide o:

- model plánovania pre ohrozené dieťa a jeho rodinu so zapojením rodiny, príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa,
- efektívny spôsob komplexného vyhodnotenia situácie v rodine dieťaťa,
- aktivizácia a využitie potenciálu širokej rodiny, blízkych osôb a komunity pri hľadaní najlepšieho riešenia pre ohrozené dieťa,
- cestu zodpovedného participatívneho rozhodovania o budúcnosti dieťaťa a jeho súčasnej (i budúcej) rodiny,
- konkrétna realizácia partnerskej tímovej spolupráce subjektov zaangažovaných na živote dieťaťa,
- osvedčený spôsob obnovy a posilnenia rodinných väzieb a vytvárania podporných vzťahov v prospech dieťaťa,
- vzájomné posilnenie dôvery medzi rodinou a profesionálmi.

Najčastejšie dôvody uskutočnenia stretnutí rodinného kruhu

- Keď je ohrozené bezpečie a zdravý vývin dieťaťa, alebo sú obavy, že dieťa nemá dostatočne naplnené svoje potreby a je potrebné určiť mieru ohrozenia.
- Keď rodina nezvláda aktuálnu náročnú životnú situáciu alebo výchovu dieťaťa.
- Vždy, keď sa vytvára, alebo aktualizuje individuálny plán práce s dieťaťom a jeho rodinou.
- Keď je potrebné zmobilizovať širšiu rodinnú a sociálnu sieť okolo ohrozeného dieťaťa a posilniť súdržnosť rodiny pre dieťa vo svojom strede.
- V akejkoľvek záťažovej situácii, ktorou rodina prechádza, a ktorá negatívne ovplyvňuje stav dieťaťa (rozchody a rozvody rodičov, rodičovské konflikty, závažné ochorenie v rodine, strata blízkej osoby, ekonomickej či sociálnej istoty, závislosti, násilie v rodine,...).
- Keď hrozí vyňatie dieťaťa z jeho prirodzeného rodinného prostredia a následné umiestnenie do inštitucionálnej starostlivosti, alebo keď bolo v rodine uložené, alebo sa zvažuje uloženie výchovného opatrenia, či iného účinného opatrenia SPOD.
- Ak by úprava rodinných pomerov umožnila dieťaťu umiestnenému v inštitucionálnej starostlivosti jeho návrat do rodiny.
- Ak je cieľom návrat dieťaťa do rodiny a je potrebné zmobilizovať širokú rodinu, komunitu a iné blízke osoby dieťaťa pre zaistenie dlhodobej podpory v prirodzenom prostredí rodiny.
- Keď dieťa v náhradnej starostlivosti nemá dostatočne udržiavaný a vyživovaný kontakt so svojou rodinou a inými blízkymi osobami zo svojho pôvodného prostredia.
- Vždy keď rodina alebo zariadenie, v ktorom je dieťa umiestnené, potrebuje urobiť dôležité rozhodnutie ohľadom dieťaťa.

Príprava SRK - je kľúčovou časťou procesu, nestranný koordinátor vyhľadá všetky blízke vzťahové osoby dieťaťa, osloví kompetentných profesionálov a zainteresovaných odborníkov, realizuje individuálne prípravné stretnutia so všetkými pozvanými účastníkmi SRK.

Samotné stretnutie rodinného kruhu - zvyčajne trvá 2 až 3 hodiny, v závislosti od počtu zúčastnených a závažnosti problému, ktorého riešenie sa hľadá na stretnutí.

Stretnutie rodinného kruhu má tri fázy:

1. Poskytnutie informácií – spoločné stretnutie širokej rodiny a jej blízkych so zainteresovanými profesionálmi, ktorí zúčastneným objasnia podstatu a súvislosti jeho ohrozenia. Prípadový sociálny pracovník zadefinuje minimálne požiadavky, ktoré musí plán rodinného kruhu obsahovať, aby sa pre dieťa zaistilo adekvátne a bezpečné riešenie.

2. Dôverný (súkromný) čas pre rodinu a jej blízke osoby – kľúčová časť Stretnutia rodinného kruhu, keď členovia širokej rodinnej siete spoločne na základe porozumenia vypočutých informácií na prvej časti stretnutia diskutujú o krokoch k naplneniu skutočných potrieb dieťaťa, vytvárajú konkrétny a komplexný plán riešenia problému, rozdeľujú si úlohy podľa svojich reálnych možností.

3. Prijatie plánu – prípadový sociálny pracovník a koordinátor SRK sa vracajú do rodinného kruhu, ktorý im predstaví svoj plán riešenia. V prípade, že plán zohľadňuje požiadavky bezpečia dieťaťa a zahŕňa požiadavky a podmienky sociálnoprávnej ochrany, sociálny pracovník plán odsúhlasí ako záväzný pre všetkých zainteresovaných (úrad, škola, samospráva, škola, rodina, komunita).

Uskutočnenie plánu a monitoring

Rodiny a blízke osoby realizujú jednotlivé úlohy, ktoré na seba prevzali, časť úloh môže plán delegovať na profesionálov, pokiaľ sa tak na SRK všetci účastníci vrátane profesionálov dohodli.

Hodnotiaci proces

Členovia rodinnej a podpornej siete rodiny (blízke osoby i profesionáli) sa po dohodnutom čase opäť stretávajú, aby vyhodnotili zrealizované kroky a posilnili svoju motiváciu pokračovať v stanovenom pláne, v prípade potreby ho spoločne korigovali.

Centrum realizuje prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa §16, vyhlášky č. 103/2018 Z.z. V danom roku bol určený harmonogram od 03.02.2025 do 11.04.2025, od 25.08.2025 do 24.10.2025. V tomto období o prípravu nikto neprejavil záujem. Mimo harmonogramu centrum nemalo žiadnych záujemcov o prípravu na vykonávanie profesionálnej starostlivosti.

Všeobecné východiská:

Základné podmienky, rozsah a obsah prípravy sú upravené zákonom č. 305/2005 Z. z. a Vyhláškou č. 103/2018 Z. z. MPSVaR SR.

PNR je súčasťou organizačnej štruktúry centra, v ktorom sa vykonávajú opatrenia SPODaSK. Centrum vykonáva pobytové opatrenia súdu v PNR, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je PNR vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom (§ 51 ods. 1 Zákona č. 305/2005 Z. z.).

Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v PNR má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine (§51 ods. 4 Zákona č. 305/2005 Z. z.).

V PNR zabezpečuje starostlivosť o deti a mladých dospelých PNR, ktorým je manžel a manželka, ktorí sú zamestnancami centra, alebo fyzická osoba, ktorá je zamestnancom centra (§ 52 ods.1 Zákona č. 305/2005 Z.z.).

Pri zaradovaní dieťaťa do PNR sa rešpektujú súrodenecké väzby a rodičovské väzby. CDR utvára podmienky na zoznámenie dieťaťa s PNR, na uľahčenie nadviazania výchovného vzťahu medzi dieťaťom a PNR a na uľahčenie kontaktu medzi rodičom dieťaťa, osobou, ktorá sa

osobne stará o dieťa, inou blízkou osobou dieťaťa alebo žiadateľom o NRS a dieťaťom umiestneným v PNR (§ 51 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou v PNR pre dieťa na základe dohody (§ 47 ods.1), ak je to vhodné, účelné a rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa s tým súhlasí, po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu SPODaSK.

Profil profesionálneho náhradného rodiča:

PNR je povinný splniť ustanovený kvalifikačný predpoklad a absolvovať prípravu na PNR v ustanovenom rozsahu, ktorej súčasťou je písomné zhodnotenie tejto prípravy. Ak starostlivosť o deti v PNR zabezpečujú manželia, ktorí sú zamestnancami centra, ustanovený kvalifikačný predpoklad musí spĺňať aspoň jeden z manželov. Na manžela alebo manželku fyzickej osoby, ktorá je zamestnancom centra sa vzťahuje zákonom stanovený rozsah prípravy a bezúhonnosť v rozsahu aká platí pre fyzickú osobu, ktorá má záujem stať sa pestúnom alebo osvojiteľom (§ 52 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Hlavným poslaním PNR je naplniť jednu zo základných potrieb dieťaťa a to, potrebu blízkej osoby s ktorou si dieťa vytvorí vzájomné puto – láskyplný vzťah. Samotná rola PNR je zložitá a nesie v sebe spojenie roly rodiča a roly profesionála – vychovávateľa. Snaha o porozumenie potrebe vyváženia obidvoch rolí je súčasťou prípravy na vykonávanie PNS.

Kvalifikačné predpoklady a rozsah prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti je najmenej (§ 15 ods.1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z.):

a) nižšie stredné odborné vzdelanie, alebo stredné odborné vzdelanie,

b) úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné, vzdelanie, ak sa zabezpečuje starostlivosť o dieťa, ktoré vyžaduje zvýšenú starostlivosť z dôvodu, že bolo týrané, sexuálne zneužívané alebo bol na ňom spáchaný trestný čin ohrozujúci jeho priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin.

Rozsah prípravy je:

a) 60 hodín, ak fyzická osoba ukončila úplné stredné vzdelanie,

b) 80 hodín, ak fyzická osoba ukončila stredné vzdelanie, c) najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností podľa § 16 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 103/2018 Z. z., ak ide o

a) zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu podľa § 5 alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky,

b) manžela profesionálneho náhradného rodiča a starostlivosť v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov.

Organizačné podmienky prípravy:

Prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zabezpečuje centrum bez úhrady (náklady spojené s dopravou, stravovaním, ubytovaním a iné si záujemca zabezpečuje z vlastných zdrojov).

Centrum zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa PNR, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia (§ 16 ods. 4 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z.),
- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca, resp. špeciálny pedagóg s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika,
- k vyššie uvedenému realizačnému tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci, (napr. profesionálny náhradný rodič, vychovávateľ, prípadne iní odborníci, ktorí nie sú zamestnancami centra),
- riaditeľ centra určí koordinátora prípravy, ktorý manažuje celý proces prípravy.

Povinná dokumentácia:

- Dohoda o vykonaní prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, uzatvorená medzi centrom a záujemcom,
- Súhlas so spracovaním osobných údajov,
- Žiadosť záujemcu o prípravu na vykonávanie PNR,
- Prezenčná listina a výkaz /odpočet úloh za daný časofond/,
- Zhodnotenie prípravy, ktoré je vypracované po ukončení prípravy,

Obsah prípravy:

Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre zahŕňa:

a) poskytnutie základných informácií o

- právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávných vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
- výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,
- psychikom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
- o potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané, sexuálne zneužívané alebo sa vykonávajú opatrenia na overenie miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 16 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,
- právach dieťaťa,
- právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,

b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na:

- identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,
- vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,
- prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,
- komunikačné zručnosti,
- rozvoj výchovných zručností,
- riešenie záťažových situácií v rodine,
- spoluprácu v tíme odborníkov.

Po ukončení prípravy centrum vypracuje zhodnotenie prípravy v písomnej podobe, ktorého súčasťou je najmä:

- a) zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- b) zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- c) záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

V prípade, že záujemca/fyzická osoba ukončí prípravu v jej priebehu, písomné zhodnotenie sa nevypracuje vôbec.

7. Vzdelávanie, supervízia:

Zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú odborných školení, supervízie, vzdelávania, vymieňajú si skúsenosti počas pracovných a metodických stretnutí, zúčastňujú sa odborných seminárov, vzdelávacích aktivít a workshopov. Aktivity smerujú k zvládaniu záťažových situácií pre

vychovávateľov a PNR, ku schopnosti riešiť problémové správanie detí, najmä dospievajúcej mládeže, ku konkrétnym postupom pri riešení problémového (agresívneho) správania, sledovanie aktuálnych zmien v legislatíve, vzdelávanie zamestnancov v oblasti výkladu právnych noriem.

Zamestnanci absolvovali vzdelávania:

Kvalifikačné vzdelávanie (§ 43 zákona č. 138/2019 Z.z.):

- jedna pedagogická zamestnankyňa úspešne ukončila rigoróznú skúšku v odbore špeciálna pedagogika.

Špecializačné vzdelávanie (§ 49 - § 50 zákona č. 138/2019 Z.z.): nebolo realizované

Adaptačné vzdelávanie (§ 51 - § 52 zákona č. 138/2019 Z.z.)

- ukončené adaptačné vzdelávanie u dvoch pedagogických zamestnancoch a jedného odborného zamestnanca – špeciálneho pedagóga.

Inovačné vzdelávanie (§ 55 - § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.):

- kariérny stupeň zamestnanca: **samostatný odborný zamestnanec - 3**
- absolvovala inovačné vzdelávanie v súlade s Plánom vzdelávania jedna pedagogická zamestnankyňa.
- kariérny stupeň zamestnanca: **samostatný odborný zamestnanec**
- absolvovala inovačné vzdelávanie v súlade s Plánom vzdelávania jedná pedagogická zamestnankyňa
Téma: Pedagogický asistent v procese edukácie žiakov s PAS

Aktualizačné vzdelávanie (§ 57 zákona č. 138/2019 Z.z.):

- Inak s deťmi
- GDPR – školenie o ochrane osobných údajov
- Prvá pomoc – Červený kríž
- Toxické vzťahy medzi vychovávateľmi, vychovávateľmi a deťmi. Identifikácia prevencia, hľadanie riešení vo výchove
- Zásady pre prácu s dieťaťom ADHD
- Odborná práca s dieťaťom s panickými atakmi a úzkosťami
- Program finančnej gramotnosti
- Riziká radikalizácie mládeže

Podľa ponuky absolvované vzdelávanie v roku 2025:

- Sexuálna výchova u ľudí s mentálnym postihnutím a na autistickom spektre – online medzinárodná konferencia – 4 hod., absolvované v marci, cca 10 zamestnancov
- Ako pomôcť dieťaťu v detstve a dospievaní – seminár/MUDr. T. Rosenbergerová – 2 hod., 1 zamestnanec
- Vzťahová väzba u detí s vývinovými ťažkosťami – seminár – 3 hodiny – 1 zamestnanec
- Obchodovanie s ľuďmi – elearning, MV SR online – zamestnanci priameho kontaktu a odborný tím
- Kyberšikana – 2 hodiny – 2 zamestnanci
- Systematický sprevádzame a posilňujeme deti a rodiny – konferencia – 2 zamestnanci
- Vzdelávanie mladých inak- 7 hod. – 1 zamestnanec
- Pomoc pri sebapoškodzovaní – Ipečko – 2 hodiny online – 1 zamestnanec

- Nenásilná komunikácia – 1,5 hod. – 2 zamestnanci
- Sme tím – 1,5 hod. online – 2 zamestnanci
- Umenie riešiť konflikt – 1,5 hod. online – 2 zamestnanci
- Hry na prevenciu šikany - 1,5 hod. online – 2 zamestnanci
- NEVYPOČUTÝ: Ako na radikalizáciu v škole – 3 hod. – 1 zamestnanec
- Filiálna terapia (vzdelávanie pre lektorov vo FT) – 32 hod.- 1 zamestnanec
- Psychické poruchy v detstve a dospievaní – 5 hod. – 1 zamestnanec
- Seminár – Práca s (problémovou) rodinou
Národný projekt: Spoločenstvo za detstvo bez násilia pre všetky deti – 8 hod. – 1 zamestnanec
- Sociálny pracovník ako motivátor k zmene správania detí a dospievajúcich – 6 hod. – 2 zamestnanci
- Manažment prípadu – rozvoj kompetencií v procese práce s rodinou – 13 hod. – kompetenčné vzdelávanie – 2 zamestnanci
- Prepojenie teórie a praxe v mozgnej pomoci pre deti a mladých dospelých s ranou traumou – 4 hod. – 1 zamestnanec
- Práca s (problémovou) rodinou – 8 hod. – 1 zamestnanec
- Bezpečná škola – model ochrany detí pred násilím – 3 hod. – 1 zamestnanec
- UNICEF – spoločný projekt MOLSAF – UNICEF na budovanie kapacít – 14 hod. – 1 zamestnanec
- Prepojenie teórie a praxe v mozgnej pomoci pre deti a mladých dospelých so zažitou traumou – 4 hod. – 1 zamestnanec
- Hry na rozvoj finančnej gramotnosti u detí v CDR
- Konferencia „Láska a hranice“ – 1 zamestnanec
- Ako hovoriť s rodinou dieťaťa v náhradnej starostlivosti – 4 hod.- 2 zamestnanci
- Konferencia Spolu pre bezpečný domov: odborný tím a jeho rola pri napĺňaní vzťahových potrieb detí – 2 hod. – 1 zamestnanec

Individuálne vzdelávanie v rámci NP:

- Verbálne a neverbálne techniky zvládania a deeskalácie konfliktov – 40 hod. – TM CONSULTING, s.r.o – 12 zamestnancov
- Zvládanie záťažových situácií a syndróm vyhorenia a pomáhajúcich profesii – 40 hod.- 7 zamestnancov

Vzdelávanie ostatných zamestnancov:

- BOZP a PO
- Pracovné právo
- Verejné obstarávanie
- Personalistika
- Osobný spis zamestnanca vo verejnom sektore
- Sociálny fond v roku 2025
- Odmeňovanie zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, aplikačná prax + informácie k novele zákona s účinnosťou od 01.07.2025
- CES

Zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali metodických stretnutí organizovaných ústredím práce soc. vecí a rodiny.

Supervíziu sme v hodnotenom období chápali ako konzultačný a poradenský proces, v ktorom supervízor pomáha tomu, koho superviduje s riešením pracovného problému alebo pomáha odstrániť prekážky, ktoré mu bránia pri práci. Cieľom supervízie bolo zvyšovanie profesionálnych kompetencií odborných zamestnancov, vychovávateľov a profesionálnych náhradných rodičov. Vykonávala sa ako **skupinová**, tak aj **individuálna** supervízia.

Priniesla emocionálnu ventiláciu, minimalizovala neistoty, profesionálnu podporu, prevenciu syndrómu vyhorenia, snažila sa riešiť pracovné problémy i vzťahy na pracovisku.

Cieľovými skupinami supervízie boli kmeňoví odborní zamestnanci a zamestnankyne CDR priameho kontaktu s klientelou, konkrétne išlo o skupiny:

- samostatne usporiadaná skupina na ul. Družstevnej v Prešove
- samostatne usporiadaná skupina na ul. Kvetnej v Prešove
- samostatne usporiadaná skupina na ul. Jesenského v Sabinove
- samostatne usporiadaná skupina na ul. Štúrova v Lipanoch
- špecializovaná samostatne usporiadaná skupina na ul. Kpt. Nálepku v Šarišských Michaľanoch
- skupina profesionálnych náhradných rodičov
- odborné zamestnankyne pobytovej formy CDR
- odborné zamestnankyne a zamestnanci ambulantnej a terénnej formy CDR
- Koordinátori SRK

Supervízia r.2025:

Mgr.Beáta Horváthová, MBA.- dohoda o pracovnej činnosti

Individuálna supervízia: 0 hodín

Skupinová supervízia: 9 hodín (4/2025 3 hod., 7/2025 3 hod., 10/2025 3 hod.)

Počet hodín supervízie: 9 hodín

Vynaložené finančné prostriedky: **405,00 €**

Doc.PhDr.Denisa Šoltésová, PhD. - dohoda o pracovnej činnosti

Individuálna supervízia: 1 hodina (3/2025 1 hod.)

Skupinová supervízia: 4,5 hodín (4/2025 1,5 hod., 6/2025 1,5 hod., 10/2025 1,5 hod.)

Počet hodín supervízie: 5,5 hodín

Vynaložené finančné prostriedky: **325,00 €**

JUDr.Renáta Dolanská – objednávka, faktúra

Individuálna supervízia: 30 hodín (9/2025 1x 3 hod, 2 x 1,5 hod., 24 x 1 hod.)

Skupinová supervízia: 4,5 hodín (4/2025 1,5 hod., 11/2025 3 hod.)

Počet hodín supervízie: 34,5 hodín

Vynaložené finančné prostriedky: **1830,00 €**

PhDr. Zuzana Jurčová, PhD., MBA – zmluva

Individuálna supervízia: 0 hodín

Skupinová supervízia: 4,5 hodín (5/2025 1,5 hod., 8/2025 1,5 hod., 11/2025 1,5 hod.)

Počet hodín supervízie: 4,5 hodín

Vynaložené finančné prostriedky: **270,00 €**

Supervízia spolu za rok 2025: 2830,00 €

Vyhodnocovanie supervíznych stretnutí bolo realizované priebežne na konci jednotlivých supervízií a sumárne na konci roka. Supervízori/ supervízorky vždy po každom stretnutí formou záznamu zo supervízie, ktorého súčasťou je aj prezenčná listina a odporúčania. Záznamy zo supervíznych stretnutí vedie supervízor/supervízorka, jedno vyhotovenie je určené pre CDR.

Záznamy obsahovali všeobecné zhrnutie tém a problémov, ktorým sa na supervízii zamestnanci venovali, so zachovaním anonymity a sú podkladom k vypracovaniu vyhodnotenia Programu supervízie za rok 2026. Súčasťou záznamov boli odporúčania, návrhy pre vedenie, ako aj pre jednotlivých účastníkov supervízií, na základe, ktorých boli zo strany vedenia prijímané opatrenia smerujúce k skvalitneniu profesionálnych spôsobilostí.

8. Kontrolná činnosť:

Za hodnotené obdobie bola externá kontrolná činnosť v CDR Sabinov vykonávaná zo strany Okresnej prokuratúry v Prešove – previerky podľa ustanovenia § 18 ods. 7 zákona číslo 153/2001 Z.z o prokuratúre. Mimoriadne udalosti boli hlásené zriaďovateľovi zariadenia – Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava a Okresnej prokuratúre v Prešove.

Centrum vykonáva aj vnútornú kontrolu na úseku starostlivosti i na ekonomicko – hospodárskom úseku. Na výkon kontroly boli poverení *zodpovední pracovníci*, ktorí z kontrol vyhotovovali písomné záznamy. Zároveň boli vykonávané aj náhodné kontroly. Boli zamerané na ekonomické hospodárenie, šetrenie s energiami, úplnosť a oprávnenosť účtovných operácií a dokladov, kontroly v PNR, v samostatne usporiadaných skupinách, kontroly požívania alkoholu na pracovisku, kontrola dochádzky, dodržiavania liečebného režimu, kontrola šatstva na skupinách, kontrola spisov, kontrola hygieny v zariadení a podobne. Počas týchto kontrol neboli zistené také nedostatky, či porušenia právnych predpisov, ktoré by sa museli riešiť ako porušenie pracovnej disciplíny. Všetky zistené nedostatky boli buď na mieste, alebo postupne odstraňované.

9. Štatistická činnosť:

RD Štúrova 22, Lipany	samostatná usporiadaná skupina	10 miest / z toho 2 miesta na dohodu
Priestor pre mladých dospelých: RD Štúrova 22, Lipany RD Družstevná 1		1 miesto 2 miesta
RD Kvetná 6, Prešov	samostatná usporiadaná skupina	10 miest/ z toho 2 miesta na dohodu
RD Družstevná 1	samostatná usporiadaná skupina	10 miest/ z toho 2 miesta na dohodu
RD Jesenského 29, Sabinov	samostatná usporiadaná skupina	10 miest/ z toho 2 miesta na dohodu
Profesionálne náhradné rodiny (PNR)		20 miest

Šarišské Michal'any 45/22	samostatná usporiadaná skupina – kombinovaná špecializovaná samostatná usporiadaná skupina	8 miest
Šarišské Michal'any 44/22	Skupina - § 47, ods. 5	9 miest (1. byt /dospelý +3 deti, 2. byt / dospelý + 4 deti)
Spolu schválený počet kapacitných miest		80 miest z toho: ➤ 60 VRS, ➤ 8 na dohodu pre deti v SUS, ➤ 9 v zmysle § 47, ods. 5 ➤ 3 MD

K 31.12.2025 umiestnených 63 detí

Pohyb detí počas roka 2025:

Do zariadenia bolo umiestnených: 21 detí

- na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti – 3 deti
- na základe neodkladného opatrenia súdu – 18 detí

Počet odídených detí z centra celkovo : 13 detí

- MD – 2
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 1 dieťa
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 1 dieťa
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 1 dieťa
- zverenie do osobnej starostlivosti poručníka – 5 detí
- návrat do biologickej rodiny - 3 deti

Priemerná dĺžka pobytu v centre: 58,58 mesiacov

10. Rozpočet organizácie rok 2025

Čerpané finančné rozpočtové prostriedky k 31.12.2025:

Závazný ukazovateľ	Rozpočet v € schválený	Rozpočet v € upravený	Čerpanie rozpočtu v €	% plnenia
610–Mzdy (zdroj111)	861 000	1 192 803	1 192 803	100
620–Odvody(zdroj 111)	309 530	468 941,32	468 941,32	100
630 bez OEKH01, OEKH03 BV	187 494	342 630	342 482,75	99,96
- mimor. zdroje	-	-	-	0
630-OEK0H01	0	0	0	100
630-OEK0H03	0	6 613	6 613	
640 - Transfery	82 820	105 253,65	105 252,94	99,99
NP RVOSPO 1AC1 a 1AC2 3AC1 a 3AC2	0	0	0	0 -

SPOLU	1 440 844	2 116 240,97	2 116 093,01	100
610 - Zdroj 3AC1, 3AC2, 3BB1, 3BB23AY1, 06G1S05, 0412	0	147796,72	147 796,72	100
	0	64 874,82	64 874,82	100
700 – Kapitál. Výdavky				

Príjmy evidované na depozitnom účte k 31.12.2025 sú 4354,04 €

Príjmy evidované na účte sociálneho fondu k 31.12.2025 sú 1384,99 €. Prostriedky zo SF sme použili na doplatok k strave, regeneráciu prac sily a vyplatenie darčkových poukážok pre zamestnancov.

Počiatočný stav výživné na osobných účtoch detí k 1.1.2024 je 8546,58 €. Prijaté výživné na osobné účty detí a nájom počas roka 2024 v čiastke 11 204,23 €. Konečný stav výživné na osobných účtoch detí k 31.12.2024 je 19 750,81 €.

– jedna sa o výživné odvedené na osobné účty a nájom

Príjmy organizácie podľa ekonomickej klasifikácie

Príjmy organizácie s kódom zdroja 111 71 boli vo výške 6093,07 €:

EK 212 003-druh rozpočtu 211, nájom 1200,00€,

EK 212 003 – druh rozpočtu 211 nájom -

EK 292012 dobropis 2917,88 €,

EK 292017-1975,19 €

Príjmy organizácie s kódom zdroja 72c

Počas roka 2025 neevidujeme pohyb príjmov na účte DaG. Zostatok k 31.12.2025 je nulový zostatok.

Dary a granty:

K 31.12.2025 je na účte darov a grantov finančná čiastka 0 €.

11. Iné aktivity centra:

PREVENCIA:

Preventívne aktivity boli zamerané na podporu a ochranu zdravia, na predchádzanie a elimináciu rizikových faktorov, na zvýšenie kvality života dieťaťa a na prevenciu sociálno-patologických javov.

1. Závislosti

- Rôzne druhy látkových a nelátkových závislostí; možné príčiny a dôsledky závislostí, riziká fajčenia či užívania psychoaktívnych látok. Možnosti prevencie, ale aj pomoci pri odvykaní.
- Negatívne pôsobenie nevhodného prostredia; upriamenie pohľadu na začiatky závislosti- zdánlivo neškodné pokusy. Vznik závislosti.
- Pomenovanie novo vznikajúcich, resp. novo objavujúcich sa drog a škodlivých látok, konkrétne HHC, energetické nápoje ako PRIME a pod.
- Vyzdvihnutie zdravého životného štýlu (zdravé stravovanie, cvičenie, psychohygiena a pod.)
- Diskutovať o tom, čo všetko môže ovplyvniť môj názor, či sklon k závislostiam a pracovať na tom, zdravý sebaobraz (poznať svoje silné a slabé stránky, vedieť kto som); rozvíjať zdravú sebadôveru, sebahodnotu – vážiť si seba samého

forma:

- oslovenie externého subjektu Trojlístok n.o. so žiadosťou o realizáciu preventívneho programu v danom roku,
- interná práca: diskusie, individuálna práca, vyhľadávanie na internete, s mladšími deťmi kresba, hra
- členky odborného tímu a vychovatelia – konzultácie a diskusie za účelom zjednotenia názoru- konkrétne na tému fajčenie

2. Násilie, šikana, kyberšikana, rasizmus, radikalizácia

- Využitie aktuálnych príbehov, ktoré sú aktuálne medializované, zaujatie postoja k danej téme, rozoberanie z rôznych uhlov pohľadu.
- Zameranie sa na vyzdvihnutie hodnoty každého človeka, potreby vzájomnej úcty a tolerancie, viesť k empatickému prístupu a k pomoci slabším. Odsúdiť násilie. Násilie ako každá forma ubližovania, prejavu nadvlády, zneužívania moci, vyhrážania, fyzického, sexuálneho a psychického nátlaku. Násilie nie je možné ospravedlňovať.
- V rámci aktivity zaradíme zároveň monitoring skupinovej dynamiky, diskusiu o mechanizmoch zvládania, v rámci kyberšikany – nácvik techník odmietania, prerušenia kontaktu, zablokovania užívateľa, rozhovor o používaní digitálnych zariadení a prihlasovaní sa pod cudzími profilmi, preopakovanie si pojmov ako Grooming, Phishing, sexuálni predátori na internete, blackmailing a podobne
- Informovať o tom, čo všetko môžeme urobiť pre svoje bezpečie na internete (www.stalosato.sk)
- Vyzdvihnúť dôležitosť mediálnej gramotnosti: rozpoznať hoaxy, dezinformácie, viesť ku kritickému pohľadu na informácie a vlastný názor

forma:

- diskusia, využitie rolových hier na nácvik asertívneho správania, skupinová a individuálna práca
- využívanie nových poznatkov po preškolení v téme radikalizácia mladých ľudí

3. sexualita, sexuálne zneužívanie, pripravenosť na rodičovstvo

- Stretnutia zorganizujeme, rozdelíme podľa veku mal. detí a rozoberieme nasledovné témy podľa aktuálnej vhodnosti a zloženia vekovej skupiny: telesné a psychické zmeny chlapcov/ dievčat v období puberty, rozdiely medzi mužmi a ženami;
- u vekovo staršej skupiny detí sa v diskusii a aktivitách poverujeme plánovanému rodičovstvu, diskusiam o pripravenosti, kultúrnom nastavení v tejto téme a pod.
- formy sexuálneho zneužívania, asertívne správanie- vedieť povedať „NIE“, neprimerané sexuálne správanie (vek, trestnoprávna zodpovednosť, možnosť nákazy pohlavnými chorobami, incest, tehotenstvo...)
- obsah a formu stretnutí prispôbujeme aktuálnym potrebám konkrétnej skupiny detí

Garantom plnenia Plánu preventívnych programov na rok 2025 je psychologička CDR. Ďalší odborní zamestnanci a vychovávatelia sú konkrétnymi realizátormi plánu v praxi.

ÚČASŤ NA PROJEKTOCH

- Kníhkupectvo Panta Rhei
- SPP – „Šport nás spája“
- 365 banka
- Telekom
- Tesco

KULTÚRNO – ŠPORTOVÉ AKTIVITY

- 35. ročník Krajské športové hry CDR v Sabinove

Ocenenia:

- 1 x prvé miesto v behu na 60 m
- 1 x druhé miesto v behu na 600 m
- 1 x prvé miesto v behu na 100 m
- 2 x druhé miesto v behu na 100 m
- 1x tretie miesto v behu na 100 m
- 2 x prvé miesto v behu na 800 m
- 2x druhé miesto v behu na 800 m
- 1x prvé miesto skok do diaľky
- 1 x druhé miesto skok do diaľky
- 1x prvé miesto vrh guľou
- 1x tretie miesto vrh guľou

- Celoslovenské športové hry CDR v Šamoríne

Ocenenia:

- 1x druhé miesto v behu na 800 m

- Celoslovenské kolo krajských družstiev CDR vo futbale

Ocenenie:

- 3 miesto v Hýbe

- Futbalový turnaj Karola Poláka v Spišskej Novej Vsi

Ocenenie:

- 1 miesto CDR PO kraj

- Cezpoľný beh v Herľanoch

Ocenenie:

- prvé miesto v behu na 800 m
- účasť na charitatívnom behu Krista Kráľa v Prešove, sídlisko Sekčov
- účasť na predzápasom ceremoniáli ME vo futbale
- prehliadka futbalového štadióna Tatran Prešov a následne ligový zápas Prešov vs Skalica

výchovno – vzdelávacie činnosti / záujmová a oddychová oblasť/ na SUS

Január:

- Zimné hry a športy (guľovačky, sánkovačka, hokej, stavanie snehuliakov a pod.)
- Turnaj halovom futbale medzi skupinami
- Rozvíjať kladný vzťah k živej prírode – kŕmenie vtáčikov
- Rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť vyjadrovať sa – rečovanky, riekanky a vinše, rozhovor, recitácia, prednes
- Rozvíjať tvorivosť detí v maľovaní – Zimná krajina – ľubovoľná technika – motivácia, aktivácia, výstavka prác
- Kultúrne sa správať a vyjadrovať – vieme sa správať – rozhovor, hranie rolí, hodnotenie
- Vedieť samostatne hodnotiť svoje výsledky – Polrok je za nami – Rozhovor o dosiahnutých výsledkoch, zhodnotenie vysvedčení
- Rozvíjať všeobecnú obratnosť – pohybové hry v snehu – Motivácia, aktivácia, povzbudenie
- Hranie spoločenských hier: človeče nehnevaj sa, stolný hokej, puzzle
- Farbenie, vystrihovanie, lepenie
- Zdravá výživa – jablkový kompót – príprava
- Komunita, beseda, diskusia: Nástrahy internetu, možné nebezpečenstvá pri zdieľaní fotiek a videí na sociálnych sieťach
- Senzorické hry – hry so zvukovými hračkami
- Pohybové aktivity v telocvični
- Relaxačné chvíľky s hudbou

Február:

- Orientovať sa v priestore – určovanie svetových strán – vychádzka, vysvetlenie, práca s buzolou, kompasom
- Rozvíjať tvorivé schopnosti detí – Škraboška – výroba, voľná technika – Motivácia – trhanie a lepenie papiera
- Valentín – sviatok zaľúbených – Pripomenutie si sviatku – motivácia, rozhovor, tvorivá dielňa, výroba Valentíniek pre kamaráta.
- Prejavovať radosť z pohybu a tanca pri hudbe. Karneval – zábavné odopoludnie, prezentácia masiek, škrabošiek – aktivácia, povzbudenie, zábava, tanec, vyhodnotenie
- Poznávať zásady zdravého životného štýlu – starostlivosť o zdravie – rozhovor, usmerňovanie, beseda so psychologičkou, literatúra, internet
- Izbové rastliny – spoznať a starať sa. Viest' deti k užitočnej práci

Marec:

- Rýchlenie vegetácie – zlatý dážď, čerešňa. Vlastnou aktivitou pochopiť zmeny v prírode. Vysvetlenie, pokus, dlhodobé pozorovanie
- Deň vody – význam pitnej vody v domácnosti. Znečisťovanie vody v domácnostiach – motivačný rozhovor, vysvetlenie, práca v skupinách kresba k téme voda
- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu – počúvanie rôznych hudobných žánrov – ukážky z internetu – motivácia, ukážky
- Rozvíjať pozitívne kamarátske vzťahy v kolektíve – súdržnosť – Kolektívne hry detí na dvore – zábavné súťažné hry – povzbudenie, motivácia
- Jarná výzdoba domu, nástenky
- Marec mesiac knihy – prednes poézie, prózy – vyhodnotenie
- Súťaž v násobilke – vyhodnotenie
- Komunita, beseda, diskusia: Školský poriadok a jeho dodržiavanie
- Čítanie rozprávkových kníh
- Dotkni sa ma - Aktivity s hmatovou stenou

Apríl:

- Apríl – mesiac lesov – pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia – rozhovor, pracovné listy
- Klíčenie semien – viesť deti k záujmu o prírodu – rozhovor, pokus, pozorovanie
- Deň zeme – Rozvíjať úctu ku všetkému živému – vysvetlenie, motivácia, vychádzka, eko – hry
- Triedenie odpadu – zber papiera- Získavať nové informácie o odpade a triedení
- Veľkonočné sviatky – príprava, rozhovor, výroba ozdôb a pozdravov. Poznávať ľudové zvyky a tradície, riekanky a vinše. Tradície Veľkej noci – maľovanie vajíčok, šibačka, oblievačka
- Kvetináče sfarbite sa – úprava vonkajších kvetináčov, sadenie kvetov
- Hry a aktivity na zoznámenie sa a budovanie kamarátskych vzťahov
- Sensorické fľaše – výroba, manipulácia, pozorovanie
- Komunita, beseda, diskusia – finančná gramotnosť – praktické cvičenia
- Športové súťaže

Máj:

- Pranostiky na máj. Poznať zákonitosti prírody – rozhovor, čítanie, dopĺňanie informácií na internete
- Práce v záhrade – bylinkový záhon. Viesť deti k užitočnej práci
- Ovocné stromy. Poznať význam ovocia pre zdravie
- Deň matiek – Prejavovať úctu k rodičom. Pozdrav pre mamičku – motivácia, spev, tanec, hovorený prejav, lepenie, strihanie
- Počúvanie ľudovej piesne – Objavovať krásu v bežnom živote v minulosti i dnes
- Nakresli svoju obec – Byť hrdý na svoje bydlisko
- Origami – Rozvíjať jednoduché technické zručnosti – motivácia, ukážka postupu práce, skladanie papiera
- Priateľstvo a nenávisť – Uvedomiť si potrebu rešpektovať práva a slobodu iných ľudí
- Kino, divadelné predstavenia
- Maľujeme do kalendára

- Cykloturistika – bicyklovanie, kolobežkovanie, korčuľovanie
- Talentmánie – tanec, spev
- Spoločenské hry
- Spoločné čítanie

Jún:

- MDD – oslava dňa detí
- Športové hry detí CDR Sabinov – rozvíjať vzťah k športovaniu – súťaže, motivácia, povzbudenie
- Život okolo vodných tokov – Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode – motivácia, prezeranie kníh, kreslenie, encyklopédie, časopisy, vychádzka
- Rozširovať slovnú zásobu detí – Hádanky, porekadlá a príslovia na mesiac jún
- Spoločenské hry. Utužovať kamarátske vzťahy detí
- Koniec školského roka – Zhodnotenie vzdelávacích výsledkov – rozhovor, sebahodnotenie
- Hry a aktivity na zvládanie emócií
- Použi ma ešte raz – využitie recyklovaného materiálu
- Workshop – výroba kľúčeniek
- Pohybové aktivity – cvičme v rytme
- Vedomostný kvíz – geografia, dejepis, literatúra
- Výlet Prešov
- Sabinovský jarmok – kolotoče, prezeranie stánkov, kúpa hračiek, sledovanie vystúpenia – ľudový tanec a spev

Júl -August:

- Bezpečnosť počas prázdnin – poznať možnosti a príčiny úrazov – rozhovor, poučenie
- Pobyty v táboroch Nijoro na Sigorde a Drienici
- Pobyť na chate Hermanovce nad Topľou
- Pobyty doma s rodinou
- Grilovačka, opekačka
- Oddych, hry, výlety, kúpalisko
- Workshop – výroba domácich mrazených nanukov
- Piknik na lúke
- Výlet Spišský hrad
- Workshop – náramok priateľstva
- Letné – nočné kino
- Športové aktivity – futbal
- Hry a aktivity na rozvoj sociálnych zručností
- Indián – postav si svoj stan
- Hod' kockou – pochvala, povzbudenie, záujem
- Workshop – ohnisko
- Hry s Orffovými hudobnými nástrojmi
- Výlet na Kapušanský hrad
- Vychádzky do lesa
- Návšteva zoologickej záhrady
- Návšteva cukrárne, pizzerie
- Vychádzka na jazdecký areál – kolotoče
- Spoznávať sviatky a pamätné dni v mesiaci

- Diskotéka na ukončenie prázdnin

September:

- Zážitky z prázdnin – Podeliť sa o svoje zážitky – rozhovor, kreslenie ľubovoľnou technikou
- Slávnostné otvorenie školského roka
- Bezpečná cesta do a zo školy
- Príprava učebníc, zošitov, tašiek...
- Zmeny v prírode na jeseň – Vzbudiť záujem o nové informácie
- Pretláčanie listov a koláž z prírodnín – Rozvíjať pracovné zručnosti
- Hygiena a vitamíny – Poznať význam vitamínov pre zdravie – rozhovor, ochutnávka ovocia
- Zásady správania sa v prírode – Viesť deti k úcte prírody
- Rozvíjať jemnú motoriku prstov, vedieť pracovať podľa predlohy. Plody jesene – vysvetlenie, názornosť
- Čo je konflikt a z čoho vzniká – Vedieť správne reagovať na konflikt – rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí
- Opakovanie učiva
- Čítanie s porozumením
- Písanie diktátov
- Spoznávať sviatky a pamätné dni v mesiaci
- Výroba a púšťanie šarkanov – šarkaniády
- Tešiť sa z prirodzeného pohybu, bezpečnosť pri hrách: naháňačky s pravidlami
- Workshop – jesenná dekorácia skupiny
- Maľovaná grafomotorika
- Komunita, beseda, diskusia – Ja a moje budúce povolanie
- Cykloturistika – kolobežkovanie, korčuľovanie, bicyklovanie
- Výlet Kalvária Prešov

Október:

- Mesiac úcty k starším – Prejavovať úctu a vďaku starším
- Formovať národné povedomie, lásku k vlasti, rodnej reči – Oboznámenie sa so symbolmi nášho štátu – vlajka, štátny znak, štátna hymna
- Zhotovenie strašidiel, tekvič – rozvíjať manuálne a technické zručnosti deti – motivácia, povzbudenie, tvorivá a samostatná práca
- Jesenná brigáda na dvore
- Workshop – fotokoláž
- Pohybové aktivity na trampolíne
- Náučná prezentácia o rímskej kultúre a rímskom jazyku – beseda
- Aktivity zamerané na rozvoj empatie a pozitívnej klímy skupiny
- Dotykové pexeso
- Vychádzky do okolia, spojená s pohybom na ihrisku
- Poznať a využiť vlastnosti papiera – plastické 3D obrázky z papiera
- Rozvoj hudobných a speváckych schopností – nácvik piesne a hudobné hry
- Spoznávať sviatky a pamätné dni v danom mesiaci

November:

- Pamiatka zosnulých – Udržiavanie tradícií – výroba ikebany, návšteva cintorína
- Čo je predsudok – vzťah k deťom s handicapom. Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím – pozeranie filmu, vysvetlenie, rozhovor
- Ako sa správne obliekať – Vedieť sa chrániť pred prechladnutím – rozhovor, spoločná úvaha
- Súťaživé hry na multifunkčnom ihrisku – Rozvíjať základné pohybové schopnosti
- Sezónne športy. Radosť z prirodzeného pohybu
- Jesenná výzdoba domu
- Konštruktívne práce so stavebnicami. Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Využívať prírodný materiál – práce z orechových škrupín
- Workshop – obrázky zo žinky
- Rozvoj jemnej motoriky – navlečiem si korálik
- Upečiem si koláčik – fazuľové brownies
- Spoznávať sviatky a pamätné dni v mesiaci
- Oddychové čítanie
- Matematické hádanky a hlavolamy

December:

- Prechádzka zimnou krajinou – Rozširovať všeobecné vedomosti o prírode – vychádzka, pozorovanie stôp zvierat
- Dopĺňanie vedomosti o vesmíre – Spoznávame vesmír – práca s encyklopédiou a internetom
- Písanie prianí na Vianoce (list Ježiškovi)
- Adventný kalendár splnených úloh
- Mikulášska besiedka
- Workshop – vianočné pozdravy – Nezabúdať na blízkych
- Vianočná výzdoba domu
- Tradície Vianoc – pečenie vianočných koláčov, zdobenie vianočného stromčeka
- Vianočné trhy v Sabinove, Prešove
- Workshop . Živý adventný veniec
- Počúvanie vianočných kolied
- Čítanie kníh
- Poznávať ľudové zvyky a tradície
- Korčuľovanie, sánkovanie, stavanie snehuliakov
- Štedrovečerná večera, rozbaľovanie darčiekov, hry s novými hračkami
- Sledovanie vianočných rozprávok
- Návšteva kostola
- Pobyt v tábore Nijoro na Drienici – privítanie nového roku

Na Vianoce deťom spríjemnili vianočné sviatky darčekom zamestnanci firiem:

- Kníhkupectvo Panta Rhei
- Robme radosť, n.o,
- Vojenské lesy a majetky SR, š.p.,
- Lesy SR, š.p.,
- Prešovská univerzita v Prešove
- UNILABS Slovensko, s.r.o.,
- Marián Stopka a iní anonymní darcovia
- Ľudia z FB
- Rímskokatolícka farnosť sv. Mikuláša Prešov

12. Krátkodobé úlohy ciele na ďalší rok:

- Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. a vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z.z., v termínoch stanovených v týchto predpisoch a v intenciách zákona.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov, realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov centra. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov.
- Vykonávanie opatrení SPODaSK ambulantnou a terénnou formou práce s rodinou.
- Sústavne skvalitňovať podmienky vykonávania opatrení SPODaSK v Centre.
- Oprava vstupného schodiska hlavná budova v Šarišských Michaľanoch
- Odvodnenie, izolácia obvodových múrov v administratívnej budove v Sabinove
- Sanácia omietky SUS Lipany – suterén podľa pokynov f. AQUAPOL.
- Opravy a údržby SUS, ŠSUS podľa potreby a rozpočtu CDR.
- Doplnenie interiérového vybavenia SUS, ŠSUS podľa potreby a rozpočtu CDR.

PhDr., Mgr. Danka Onuferová
riaditeľka CDR Sabinov