

Centrum pre deti a rodiny Sabinov, ul. 17. novembra 361/2, 083 01 Sabinov

VÝROČNÁ SPRÁVA 2021

V Sabinove, 25. marca 2022

**PhDr., Mgr. Danka Onuferová
riaditeľka CDR**

1. Identifikácia organizácie

Názov zariadenia : Centrum pre deti a rodiny Sabinov

Sídlo : 17. novembra 361/2, 083 01 Sabinov

Kraj : Prešovský

IČO: 00352306

DIČ: 2020732340

Štatutárny zástupca : PhDr., Mgr. Danka Onuferová

Kontakt : 0918 539 648, 051/2433002

email: riaditel.sarisskemichalany@ded.gov.sk

Schválená kapacita : 63 detí

Schválený počet pracovných miest: : 58

Priestorové usporiadanie :

- Sídlo Centra pre deti a rodiny Sabinov – je administratívna budova v ktorej sa nachádzajú priestory pre THP pracovníkov, odborný tím centra, zamestnancov ambulantnej a terénnej formy práce.
- Ambulantné pracovisko Prešov, Hurbanistov 1, Prešov, 080 01
- Rodinný dom Družstevná ul. Prešov – v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina, jeden priestor pre MD – kapacita 2 miesta.
- Rodinný dom Kvetná ul. Prešov - v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina.
- Rodinný dom Jesenského ul. Sabinov- v budove sa nachádzala jedna samostatne usporiadaná skupina.
- Rodinný dom Štúrova ul. Lipany – v budove sa nachádza jedna samostatne usporiadaná skupina, jeden priestor pre MD – kapacita 1 miesto.
- Rekreačná chata – centrum pre deti a rodiny vlastní aj rekreačnú chatu v Nižnej Polianke, v katastri obce Mikulášová, okres Bardejov.
- Budova v Šarišských Michaľanoch, Kpt. Nálepku 45/22 - v roku 2020 bola vyst'ahovaná a rekonštruovaná v súlade s koncepcným zámerom.

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

2.1. Poslanie organizácie

Centrum pre deti a rodiny je zriadené na účel vykonávania

a) **pobytových opatrení** – podľa § 45 ods. 1 písm. a) dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia

b) **ambulantných výchovných opatrení** - podľa § 12 ods. 1 písm. b) a d) zákona č. 305/2005 Z.z. , výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť

c) opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania

1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,

2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch,

DRUH VYKONÁVANÝCH OPATRENÍ

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou pre :

• dieťa vo veku od 0 do 25 rokov na základe rozhodnutia súdu /pobytové opatrenie súdu o:

a) nariadení ústavnej starostlivosti,

b) nariadení neodkladného opatrenia,

c) uložení výchovného opatrenia,

Centrum vykonáva pobytové oparenie súdu v:

a) **profesionálnej náhradnej rodine**, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je profesionálny náhradný rodič vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom,

b) **samostatne usporiadaných skupinách** zriadených v rodinnom dome, byte alebo v ďalšej budove centra so samostatným stravovaním, hospodárením a vyčleneným rozpočtom, v

ustanovenom počte samostatne usporiadaných skupín a s ustanoveným počtom detí a mladých dospelých v samostatne usporiadanej skupine.

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou pre:

a) dieťa

- na základe písomnej dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa,

b) rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,

c) mladého dospelého po ukončení náhradnej starostlivosti.

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou alebo terénnou formou zamerané na:

a/ opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových situáciách

b/ prispôsobenie sa novej situácii

c/ sanáciu rodiny

d/ podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností,

e/ sociálne poradenstvo mladým dospelým

Ak je na dosiahnutie účelu vykonávania opatrení pobytovou formou potrebné vykonávať opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou, centrum bude tieto opatrenia vykonávať v rámci vykonávania opatrení pobytovou formou.

FORMA VYKONÁVANIA OPATRENÍ

Centrum vykonáva opatrenia podľa účelu, na ktorý bolo zriadené,

a) pobytovou formou - na základe rozhodnutia súdu

- na základe dohody

b) ambulantnou formou

c) terénnou formou

Centrum vykonáva ambulantnou a terénnou formou nasledujúce opatrenia v zmysle:

- § 73 ods. 6 písm. b) vykonávanie opatrení podľa § 11 ods. 2 a 3 na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin dieťaťa,
- §11 ods.2 - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách,
- §11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa,

- § 11 ods. 3 písm. a), písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch,
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností,
- §11 ods.3 písm. b) bod 5 - odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možnosti rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa.

Centrum od 1.10.2020 v rámci pilotného projektu vykonáva tieto opatrenia odbornou metódou - stretnutie rodinného kruhu (SRK) na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK.

- § 73 ods. 6, písm a) - t.j. zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možnosti rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti (orgánom SPODaSK) nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa. Centrum od 1.10.2020 v rámci pilotného projektu vykonáva tieto opatrenia odbornou metódou - stretnutie rodinného kruhu (SRK) na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK,

- § 73 ods. 6 písm. c) vykonávanie ambulantných výchovných opatrení,
- § 37 ods. 2 písm. d) - zákona o rodine uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu,
- § 37 ods. 4 zákona o rodine vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenie,

Centrum vykonáva terénnou formou opatrenia v zmysle:

- terénnou formou (§ 45, ods. 1 písm. c) zákona.

CIEĽOVÁ SKUPINA CENTRA

Cieľovou skupinou centra sú :

- a) deti na základe súdneho rozhodnutia a deti na základe výchovného opatrenia (ambulantná forma),
- b) rodiny v rozvodovom konaní – ambulantná forma,
- c) mladí dospelí,

Región : pre občanov Slovenskej republiky prioritne z Prešovského kraja.

Klientami centra sú:

Centrum vykonáva pobytové opatrenie pre:

- deti na základe rozhodnutia súdu nariadení ústavnej starostlivosti
- nariadení neodkladného opatrenia
- uložení výchovného opatrenia

Centrum vykonáva pobytové opatrenie súdu v :

A. profesionálnej náhradnej rodine – dieťa do šiestich rokov veku musí byť najneskôr do štyroch týždňov od prijatia do centra zaradené do PNR okrem dieťaťa,

- a) ktorého zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť,
- b) ktoré je umiestnené na základe rozhodnutia súdu o uložení výchovného opatrenia,
- c) z dôvodu zachovania súrodeneckých väzieb,

B. samostatne usporiadaných skupinách – zriadených v rodinnom dome, so samostatným stravovaním, hospodárením a vyčleneným rozpočtom a s ustanoveným počtom detí a MD,

C. v priestore pre MD - mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti - na základe dohody s MD.

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou pre :

- a) dieťa (v zmysle § 59 ods. 1 písm a) bod 1) zákona,
- b) rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa,
- c) poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení pobytovej formy starostlivosti,

Centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou (v zmysle § 73 ods. 6),

- vykonávanie opatrení podľa § 11 ods. 2a3, na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin dieťaťa,

Opatrenia pre deti a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách:

- dieťaťu a jeho rodičom poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo,
- rodičom dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa,
- dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode,

Opatrenia pre dieťa, rodiča alebo osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa – podľa § 11 ods.3, písm. b) – odborných metód na:

- prispôsobenie sa novej situácii v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) a b),
- úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa,
- podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností.

2.2 Dlhodobé ciele

- Čo najväčšiemu počtu detí zabezpečiť poskytovanie starostlivosti v rodine, či už vlastnej alebo náhradnej. Najdôležitejšou potrebou pre dieťa je zakotvenosť. Niekam patriť, mať svoju rodinu, svoj domov. Preto sa deťom usilujeme v prvom rade o kontinuálne pokračovanie a navrstvovanie kontaktov s biologickou rodinou a príbuznými.
- Zapájanie detí do spolurozhodovania o živote v zariadení.
- Individuálna práca s mladými dospelými pri ich osamostatňovaní sa.
- Zapájanie čo najväčšieho počtu rodín do práce s dieťaťom a sanácie rodinného prostredia.
- Rozvíjanie vlastných zamestnancov.
- Prizývať k spolupráci odbornú verejnosť.
- Vo výchovnom procese sa zameriavame na osobnostný rozvoj so zreteľom na rešpektovanie individuálnych osobitostí dieťaťa a jeho potrieb, prípadne uplatňovaním špeciálno-výchovných a špeciálno-vzdelávacích prístupov a metód.

2.3 Krátkodobé ciele

- Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. a vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z.z., v termínoch stanovených v týchto predpisoch a v intenciách zákona.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov, realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov centra. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov.
- Vykonávanie opatrení SPODaSK ambulantnou a terénnou formou práce s rodinou.
- Realizovať prípravu na vykonávanie PNR v stanovenom rozsahu a podľa programu prípravy.
- Príprava bytu pre osamostatňovanie mladých dospelých.

3. Odpočet splnených úloh:

- Zrekonštruované vnútorné a vonkajšie priestory samostatne usporiadaných skupín.
 - oprava vstupného schodiska RD Družstevná 1, Prešov
 - oprava vnútorného schodiska, výmena linolea, oprava vnútornej kanalizácie RD Kvetná 6, Prešov
 - oprava strechy RD Jesenského 29, Sabinov
- Vybudovanie kotolne v bytovom dome Šarišské Michaľany, ktorou sa dosiahlo odpojenie a osamostatnenie vykurovania od hlavnej budovy.
- Sústavne skvalitňujeme samostatné hospodárenie v rámci skupín.
- Zrekonštruovaný byt v bytovom dome Šarišské Michaľany pre samostatné bývanie mladých dospelých a pokračujeme ďalej v zmysle koncepcného zámeru.
- V priebehu roka sme pokračovali v rekonštruovaní vnútorných a vonkajších priestorov administratívnej budovy CDR Sabinov:
 - rekonštrukcia nádvoria
 - výmena interiérových dverí
 - výmena svetiel na chodbách

4. Koncepčná činnosť:

PERSONÁLNE OBSADENIE – ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV

Riaditeľ : 1

Vedúci úseku starostlivosti o deti - soc. prac.,: 1

Vedúci ekonomicko – prevádzkového úseku, ekonóm : 1

Sociálny pracovník (z toho NPDEI NS III 2 úväzky) : 3

Psychológovia: 2

Špeciálny pedagóg : 1

Sociálny pracovník – koordinátor SRK: 1

Vychovávateľa: 12

Pomocní vychovávateľa : 8

Pomocní vychovávateľa s EA : 4

Profesionálni rodičia : 10

Ekonomickí zamestnanci : 3

Prevádzkoví zamestnanci : 2

Ambulantná/terénna forma: psychológ: 3

Ambulantná/terénna forma: sociálny pracovník/asistent soc. práce: 5

Spolu :

57

Organizačná štruktúra počas roka 2021:

Počas roku 2021 sa nemenila organizačná štruktúra.

Rozdelenie samostatne usporiadaných skupín počas roka 2021:

➤ 1 samostatne usporiadaná skupina v Lipanoch, ul. Štúrova 22, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja denní vychovatelia, dve pomocné vychovateľky a jedna pomocná vychovateľka s EA

➤ 1 samostatne usporiadaná skupina v Prešove, ul. Družstevná č. 2111/1, Prešov-Nižná Šebastová kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja denní vychovatelia, dve pomocné vychovateľky a jedna pomocná vychovateľka s EA

➤ 1 samostatne usporiadaná skupina v Prešove, Kvetná 6, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja denní vychovatelia, dve pomocné vychovateľky a jedna pomocná vychovateľka s EA

➤ 1 samostatne usporiadaná skupina v Sabinove, Jesenského 29, kapacita 10 detí, o ktoré sa starajú traja denní vychovatelia, dve pomocné vychovateľky a jedna pomocná vychovateľka s EA

➤ Priestor pre mladých dospelých v samostatnej skupine Lipany, ul. Štúrova, kapacita 1 mladý dospelý

➤ Priestor pre mladých dospelých v samostatnej skupine, ul. Družstevná č. 2111/1, Prešov-Nižná Šebastová, kapacita 2 mladí dospelí

➤ 10 profesionálni rodičia

Stav a rozdelenie detí k 31.12.2021 podľa skupín

1. samostatne usporiadaná skupina + priestor pre MD – Prešov, ul. Družstevná 2111/1.....10 detí + 1 MD
2. samostatne usporiadaná skupina – Prešov, ul. Kvetná č. 6..... 11 detí
3. samostatne usporiadaná skupina – Sabinov, ul. Jesenského č. 29.....11 detí
4. samostatne usporiadaná skupina + priestor pre MD – Lipany, Štúrová 22 10 detí + 0 MD

1. profesionálna rodina – Rokytov, okr. Bardejov	2 deti
2. profesionálna rodina – Červená Voda, okr. Sabinov	2 deti
3. profesionálna rodina – Gregorovce, okr. Sabinov	3 deti
4. profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov	2 deti
5. profesionálna rodina – Jakubovany, okr. Sabinov	2 deti
6. profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov	2 deti
7. profesionálna rodina – Orkucany, okr. Sabinov.....	2 deti
8. profesionálna rodina – Rožkovany.....	2 deti
9. profesionálna rodina - Sabinov	2 deti
10. profesionálna rodina – Hertník, okr. Bardejov.....	2 deti

Spolu **64 detí**

OPIS VNÚTORNÝCH PRIESTOROV A VONKAJŠÍCH PRIESTOROV CENTRA

Sídlo Centra pre deti a rodiny Sabinov – je v administratívnej budove, v ktorej sa nachádzajú priestory pre THP pracovníkov, odborný tím centra, zamestnancov ambulantnej a terénnej formy práce.

RD rodinný dom Kvetná č.6 Prešov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, jedáleň, spoločenská miestnosť, izba pre zamestnancov, samostatná kotolňa a suterén, sociálne zariadenia pre dievčatá a chlapcov, kúpeľňa, miestnosť na prezúvanie, práčovňa. V suteréne domu je aj miestnosť s knižným kútikom, ktorá je využívaná aj na návštevy detí rodinnými príslušníkmi. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané zamestnancami skupiny, ktorí k týmto činnostiam vedú aj deti. V záhrade majú deti vytvorené záhony v pôvodnom skleníku.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

RD rodinný dom Jesenského 29, Sabinov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome sú štyri izby pre detí, kuchyňa, sklad, jedáleň, spoločenská miestnosť, sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov, kúpeľňa, izba pre zamestnancov, samostatná kotolňa v suteréne domu, pracovňa, miestnosť s knižným kútikom využívaným aj pre návštevy detí rodinnými príslušníkmi. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané a skrášľované zamestnancami skupiny spolu s deťmi.

Počet izieb 4.

Počet postelí 10.

RD rodinný dom Družstevná č.2111, Prešov - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, spoločenská miestnosť s jedálenským kútom, sociálne zariadenie pre dievčatá a pre chlapcov, pracovňa, miestnosť pre zamestnancov, priestor pre mladých dospelých. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu sú udržiavané zamestnancami skupiny spolu s deťmi. Návštevy rodičov a blízkych osôb detí je možné realizovať v obývacej izbe domu, prípadne vonku v areáli dvora, resp. blízkom parku.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

1 priestor pre pobyt dvoch mladých dospelých:

Počet izieb: 1 izba, kde sa nachádzajú 2 posteľe, skriňa, kuchynský kútik a samostatné sociálne zariadenie.

Rodinný dom Lipany, Štúrova 22 - samostatne hospodáriaca skupina s počtom detí 10. V rodinnom dome je päť izieb pre detí, kuchyňa, sklad, spoločenská miestnosť, jedáleň, sociálne zariadenie pre dievčatá a pre chlapcov, pracovňa. Na prízemí sa nachádza priestor pre MD so samostatným vstupom a sociálnym zariadením. Vonkajšie plochy okolo rodinného domu udržiavané zamestnancami skupiny spolu s deťmi.

Počet izieb 5.

Počet postelí 10.

1 priestor pre pobyt mladého dospelého, vybavený: samostatný vchod, predsieň, 1 izba kde sa nachádza posteľ, skriňa, kuchynský kútik a samostatné sociálne zariadenie.

5. Koordinačná a riadiaca činnosť

Centrum má tieto stupne riadenia:

- riaditeľ centra
- vedúci úsekov

Riaditeľovi centra sú priamo podriadení:

- vedúca úseku starostlivosti – sociálna pracovníčka
- vedúca ekonomicko – prevádzkového úseku – ekonómka
- zamestnanci v rámci ambulantnej a terénnej formy – NP DEI III
- sociálny pracovník – koordinátor SRKu

Vedúcej úseku starostlivosti sú podriadení:

- sociálni pracovníci
- psychológovia
- špeciálny pedagóg
- zamestnanci samostatných usporiadaných skupín
- profesionálni rodičia

Vedúcej ekonomicko-prevádzkového úseku sú podriadení:

- účtovníčka
- mzdová účtovníčka
- hospodárka
- prevádzkoví zamestnanci (kumul. – vodič- kurič-údržbár)

Centrum má vypracovaný plán profesijného rozvoja zamestnancov na obdobie rokov 2020-2024, z toho vyplývajúci ročný plán vzdelávania, aktualizované plány adaptačného vzdelávania, aktualizáčného vzdelávania s dôrazom na samovzdelávanie zamestnancov. Každý zamestnanec CDR má vypracovaný Osobný plán profesijného rozvoja. V osobných plánoch profesijného vzdelávania sú uvedené vzdelávania, o ktoré prejavili záujem všetci zamestnanci v súlade s cieľmi Plánu profesijného rozvoja. Podľa záujmu a ponuky vzdelávacích inštitúcií môžu pedagogickí a odborní zamestnanci centra absolvovať rôzne druhy kontinuálneho vzdelávania zamerané na komplexný rozvoj osobnosti.

Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov sa vykonáva ročne.

Hlavný cieľ profesijného rozvoja zamestnancov CDR je prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií so zameraním na rozvoj všetkých dimenzií rozvoja osobnosti zamestnanca a jeho kompetencií.

Čiastkové ciele:

- získanie profesijných kompetencií vyššieho stupňa
- získanie vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti
- podporovať a motivovať zamestnancov v rozvoji osobnosti v kontexte celoživotného vzdelávania
- viesť zamestnancov rozvojom, podporovaním, motiváciou k zmene využívania osobného potenciálu v prospech naplňania cieľov CDR
- rozvíjať kľúčové kompetencie ako je zodpovednosť, výkon a hodnotenie, samostatnosť a zdôvodňovanie, riadenie problémov, kreativita, schopnosť učiť sa premýšľať v širších súvislostiach o probléme, neuspokojovať sa s vecami tak ako sú, ale hľadanie spôsobu ako sa dá, predkladať návrhy na zlepšenie daného stavu
- zvyšovanie kompetencií zamestnancov v práci s deťmi s poruchami správania, a to efektívnou výchovou, zvládaním konfliktov, zadávaním hraníc v rôznom vývinovom období, vytváraním pokojného priestoru na spoločenské aktivity, efektívnou komunikáciou, výchovou k vzájomnému rešpektu, vytváraním pozitívnej zmeny na skupinách.

6. Metodická činnosť:

V Centre sa pri vykonávaní pobytových opatrení vykonáva sociálna práca, psychologická pomoc a starostlivosť, výchovná činnosť, špeciálnopedagogická starostlivosť metódami a odbornými metódami práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami. Výber metód práce závisí od toho, kto s dieťaťom, rodičom, rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami pracuje, a či sa jedna o:

- individuálna práca s klientom
- skupinová práca

Centrum vykonáva metódy a techniky:

➤ **sociálnej práce:**

- pozorovanie
- krízovú intervenciu
- rozhovory
- anamnestický rozhovor

- diagnostiku
- situačnú analýzu
- rodinnú mapu
- ekomapu
- genogram
- prípadové konferencie
- stretnutia rodinného kruhu
- šetrenia v prostredí biologickej rodiny
- sociálne poradenstvo
- sprevádzanie
- sieťovanie
- konzultačná činnosť

➤ **v rámci psychologickej pomoci a starostlivosti:**

- diagnostiku a rediagnostiku
- psychologické poradenstvo,
- screening psychického a emočného stavu,
- terapeutické rozhovory,
- skupinová práca v rámci preventívnych programov,
- psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a pomocných vychovávateľov,
- poradenstvo pre rodičov, príbuzných a blízke osoby,
- konzultačná činnosť,

➤ **v rámci špeciálnopedagogickej starostlivosti:**

- diagnostika a rediagnostika,
- individuálne a skupinové intervencie zamerané na reedukáciu,
- spolupráca so školskými zariadeniami,
- špeciálnopedagogické poradenstvo,
- skupinová práca v rámci preventívnych programov,
- poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a pomocných vychovávateľov,
- konzultačná činnosť.

V Centre je najčastejšie využívanou metódou práce s dieťaťom a rodinou **prípadová konferencia**, ktorá sa uskutočňuje do dvoch týždňov od prijatia dieťaťa do centra (pobytové opatrenie súdu). Účastníkmi prípadovej konferencie sú rodičia dieťaťa, dieťa (ak je to vhodné), širšia rodina, centrum, orgán SPODaSK, obec a ďalšie zainteresované subjekty.

Prípadová konferencia sa vykonáva za účelom tvorby plánu sociálnej práce, kde sa spoločne dohodne cieľ a konkrétne úlohy pre všetky zainteresované subjekty so zadaním termínu ich splnenia, ktoré sa priebežne vyhodnocujú. Prvoradým hľadiskom je záujem dieťaťa vychádzajúc z potrieb dieťaťa.

Stretnutie rodinného kruhu – rodinné konferencie – túto odbornú metódu vykonáva centrum od 15.10.2020 v rámci pilotného na základe odporúčaní príslušného orgánu SPODaSK.

Ide o:

- model plánovania pre ohrozené dieťa a jeho rodinu so zapojením rodiny, príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa,
- efektívny spôsob komplexného vyhodnotenia situácie v rodine dieťaťa,
- aktivizácia a využitie potenciálu širokej rodiny, blízkych osôb a komunity pri hľadaní najlepšieho riešenia pre ohrozené dieťa,
- cestu zodpovedného participatívneho rozhodovania o budúcnosti dieťaťa a jeho súčasnej (i budúcej) rodiny,
- konkrétna realizácia partnerskej tímovej spolupráce subjektov zaangažovaných na živote dieťaťa,
- osvedčený spôsob obnovy a posilnenia rodinných väzieb a vytvárania podporných vzťahov v prospech dieťaťa,
- vzájomné posilnenie dôvery medzi rodinou a profesionálmi.

Najčastejšie dôvody uskutočnenia stretnutí rodinného kruhu

- Keď je ohrozené bezpečie a zdravý vývin dieťaťa, alebo sú obavy, že dieťa nemá dostatočne naplnené svoje potreby a je potrebné určiť mieru ohrozenia.
- Keď rodina nezvláda aktuálnu náročnú životnú situáciu alebo výchovu dieťaťa.
- Vždy, keď sa vytvára, alebo aktualizuje individuálny plán práce s dieťaťom a jeho rodinou.
- Keď je potrebné zmobilizovať širšiu rodinnú a sociálnu sieť okolo ohrozeného dieťaťa a posilniť súdržnosť rodiny pre dieťa vo svojom strede.

- V akejkoľvek záťažovej situácii, ktorou rodina prechádza, a ktorá negatívne ovplyvňuje stav dieťaťa (rozchody a rozvody rodičov, rodičovské konflikty, závažné ochorenie v rodine, strata blízkej osoby, ekonomickej či sociálnej istoty, závislosti, násilie v rodine,...).
- Keď hrozí vyňatie dieťaťa z jeho prirodzeného rodinného prostredia a následné umiestnenie do inštitucionálnej starostlivosti, alebo keď bolo v rodine uložené, alebo sa zvažuje uloženie výchovného opatrenia, či iného účinného opatrenia SPOD.
- Ak by úprava rodinných pomerov umožnila dieťaťu umiestnenému v inštitucionálnej starostlivosti jeho návrat do rodiny.
- Ak je cieľom návrat dieťaťa do rodiny a je potrebné zmobilizovať širokú rodinu, komunitu a iné blízke osoby dieťaťa pre zaistenie dlhodobej podpory v prirodzenom prostredí rodiny.
- Keď dieťa v náhradnej starostlivosti nemá dostatočne udržiavaný a vyživovaný kontakt so svojou rodinou a inými blízkymi osobami zo svojho pôvodného prostredia.
- Vždy keď rodina alebo zariadenie, v ktorom je dieťa umiestnené, potrebuje urobiť dôležité rozhodnutie ohľadom dieťaťa.

Príprava SRK - je kľúčovou časťou procesu, nestranný koordinátor vyhľadá všetky blízke vzťahové osoby dieťaťa, osloví kompetentných profesionálov a zainteresovaných odborníkov, realizuje individuálne prípravné stretnutia so všetkými pozvanými účastníkmi SRK.

Samotné stretnutie rodinného kruhu - zvyčajne trvá 2 až 3 hodiny, v závislosti od počtu zúčastnených a závažnosti problému, ktorého riešenie sa hľadá na stretnutí.

Stretnutie rodinného kruhu má tri fázy:

1. Poskytnutie informácií – spoločné stretnutie širokej rodiny a jej blízkych so zainteresovanými profesionálmi, ktorí zúčastneným objasnia podstatu a súvislosti jeho ohrozenia. Prípadový sociálny pracovník zdefinuje minimálne požiadavky, ktoré musí plán rodinného kruhu obsahovať, aby sa pre dieťa zaistilo adekvátne a bezpečné riešenie.

2. Dôverný (súkromný) čas pre rodinu a jej blízke osoby – kľúčová časť Stretnutia rodinného kruhu, keď členovia širokej rodinnej siete spoločne na základe porozumenia vypočutých informácií na prvej časti stretnutia diskutujú o krokoch k naplneniu skutočných potrieb dieťaťa, vytvárajú konkrétny a komplexný plán riešenia problému, rozdeľujú si úlohy podľa svojich reálnych možností.

3. Prijatie plánu – prípadový sociálny pracovník a koordinátor SRK sa vracajú do rodinného kruhu, ktorý im predstaví svoj plán riešenia. V prípade, že plán zohľadňuje požiadavky bezpečia dieťaťa a zahŕňa požiadavky a podmienky sociálnoprávnej ochrany, sociálny

pracovník plán odsúhlasí ako záväzný pre všetkých zainteresovaných (úrad, škola, samospráva, škola, rodiny, komunita).

Uskutočnenie plánu a monitoring

Rodiny a blízke osoby realizujú jednotlivé úlohy, ktoré na seba prevzali, časť úloh môže plán delegovať na profesionálov, pokiaľ sa tak na SRK všetci účastníci vrátane profesionálov dohodli.

Hodnotiaci proces

Členovia rodinnej a podpornej siete rodiny (blízke osoby i profesionáli) sa po dohodnutom čase opäť stretávajú, aby vyhodnotili zrealizované kroky a posilnili svoju motiváciu pokračovať v stanovenom pláne, v prípade potreby ho spoločne korigovali.

Centrum realizuje prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa §16, vyhlášky č. 103/2018 Z.z. V danom roku bol určený harmonogram od 01.02.2021 do 14.04.2021, od 23.08.2021 do 24.10.2021. V tomto období o prípravu nikto neprejavil záujem. Mimo harmonogramu centrum nemalo žiadnych záujemcov o prípravu na vykonávanie profesionálnej starostlivosti.

Všeobecné východiská:

Základné podmienky, rozsah a obsah prípravy sú upravené zákonom č. 305/2005 Z. z. a Vyhláškou č. 103/2018 Z. z. MPSVaR SR.

PNR je súčasťou organizačnej štruktúry centra, v ktorom sa vykonávajú opatrenia SPODaSK. Centrum vykonáva pobytové opatrenia súdu v PNR, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je PNR vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom (§ 51 ods. 1 Zákona č. 305/2005 Z. z.).

Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v PNR má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine (§51 ods. 4 Zákona č. 305/2005 Z. z.).

V PNR zabezpečuje starostlivosť o deti a mladých dospelých PNR, ktorým je manžel a manželka, ktorí sú zamestnancami centra, alebo fyzická osoba, ktorá je zamestnancom centra (§ 52 ods.1 Zákona č. 305/2005 Z.z.).

Pri zaradovaní dieťaťa do PNR sa rešpektujú súrodenecké väzby a rodičovské väzby. CDR utvára podmienky na zoznámenie dieťaťa s PNR, na uľahčenie nadviazania výchovného vzťahu medzi dieťaťom a PNR a na uľahčenie kontaktu medzi rodičom dieťaťa, osobou, ktorá sa

osobne stará o dieťa, inou blízkou osobou dieťaťa alebo žiadateľom o NRS a dieťaťom umiestneným v PNR (§ 51 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou v PNR pre dieťa na základe dohody (§ 47 ods.1), ak je to vhodné, účelné a rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa s tým súhlasí, po predchádzajúcom písomnom odporúčaní orgánu SPODaSK.

Profil profesionálneho náhradného rodiča:

PNR je povinný splniť ustanovený kvalifikačný predpoklad a absolvovať prípravu na PNR v ustanovenom rozsahu, ktorej súčasťou je písomné zhodnotenie tejto prípravy. Ak starostlivosť o deti v PNR zabezpečujú manželia, ktorí sú zamestnancami centra, ustanovený kvalifikačný predpoklad musí spĺňať aspoň jeden z manželov. Na manžela alebo manželku fyzickej osoby, ktorá je zamestnancom centra sa vzťahuje zákonom stanovený rozsah prípravy a bezúhonnosť v rozsahu aká platí pre fyzickú osobu, ktorá má záujem stať sa pestúnom alebo osvojiteľom (§ 52 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.).

Hlavným poslaním PNR je naplniť jednu zo základných potrieb dieťaťa a to, potrebu blízkej osoby s ktorou si dieťa vytvorí vzájomné puto – láskyplný vzťah. Samotná rola PNR je zložitá a nesie v sebe spojenie roly rodiča a roly profesionála – vychovávateľa. Snaha o porozumenie potrebe vyváženia obidvoch rolí je súčasťou prípravy na vykonávanie PNS.

Kvalifikačné predpoklady a rozsah prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti je najmenej (§ 15 ods.1 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z.):

- a) nižšie stredné odborné vzdelanie, alebo stredné odborné vzdelanie,
- b) úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné, vzdelanie, ak sa zabezpečuje starostlivosť o dieťa, ktoré vyžaduje zvýšenú starostlivosť z dôvodu, že bolo týrané, sexuálne zneužívané alebo bol na ňom spáchaný trestný čin ohrozujúci jeho priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin.

Rozsah prípravy je:

- a) 60 hodín, ak fyzická osoba ukončila úplné stredné vzdelanie,
 - b) 80 hodín, ak fyzická osoba ukončila stredné vzdelanie, c) najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností podľa § 16 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 103/2018 Z. z., ak ide o
- a) zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu podľa § 5 alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky,

b) manžela profesionálneho náhradného rodiča a starostlivosť v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov.

Organizačné podmienky prípravy:

Prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zabezpečuje centrum bez úhrady (náklady spojené s dopravou, stravovaním, ubytovaním a iné si záujemca zabezpečuje z vlastných zdrojov).

Centrum zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa PNR, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia (§ 16 ods. 3 vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z. z.),
- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca, resp. špeciálny pedagóg s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika,
- k vyššie uvedenému realizačnému tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci, (napr. profesionálny náhradný rodič, vychovávateľ, prípadne iní odborníci, ktorí nie sú zamestnancami centra),
- riaditeľ centra určí koordinátora prípravy, ktorý manažuje celý proces prípravy.

Povinná dokumentácia:

- Dohoda o vykonaní prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, uzatvorená medzi centrom a záujemcom,
- Súhlas so spracovaním osobných údajov,
- Žiadosť záujemcu o prípravu na vykonávanie PNR,
- Prezenčná listina a výkaz /odpočet úloh za daný časofond/,
- Zhodnotenie prípravy, ktoré je vypracované po ukončení prípravy,

Obsah prípravy:

Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre zahŕňa:

a) poskytnutie základných informácií o

- právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávných vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
- výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,

- psychickom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
- o potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané, sexuálne zneužívané alebo sa vykonávajú opatrenia na overenie miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 16 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,
- právach dieťaťa,
- právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,

b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na:

- identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,
- vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,
- prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,
- komunikačné zručnosti,
- rozvoj výchovných zručností,
- riešenie záťažových situácií v rodine,
- spoluprácu v tíme odborníkov.

Po ukončení prípravy centrum vypracuje zhodnotenie prípravy v písomnej podobe, ktorého súčasťou je najmä:

- a) zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- b) zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- c) záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

V prípade, že záujemca/fyzická osoba ukončí prípravu v jej priebehu, písomné zhodnotenie sa nevypracuje vôbec.

7. Vzdelávanie, supervízia:

Zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú odborných školení, supervízie, vzdelávania, vymieňajú si skúsenosti počas pracovných a metodických stretnutí, zúčastňujú sa odborných seminárov, vzdelávacích aktivít a workshopov. Aktivity smerujú k zvládaniu záťažových situácií pre vychovávateľov a PNR, ku schopnosti riešiť problémové správanie detí, najmä dospievajúcej mládeže, ku konkrétnym postupom pri riešení problémového (agresívneho) správania, sledovanie aktuálnych zmien v legislatíve, vzdelávanie zamestnancov v oblasti výkladu právnych noriem.

Napriek mimoriadnej situácii v krajine COVID -19 zamestnanci absolvovali vzdelávania:

Kvalifikačné vzdelávanie:

- Ukončené máj /2021 1 zamestnankyňa, ďalší štyria pokračujú – ukončenie 2022

Špecializačné vzdelávanie: neuskutočnené z dôvodu chýbajúcej ponuky MPC

Inovačné vzdelávanie:

- 2 odborné zamestnankyne pokračujú vo vzdelávaní aj v roku 2022
- 2 pedagogické zamestnankyne pokračujú aj v roku 2022
- 3 pedagogické zamestnankyne – podaná prihláška v roku 2021/zatiaľ nezačalo vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie:

- Obchodovanie s ľuďmi
- Grooming
- Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti
- Psychiatrické poruchy u detí a mladistvých
- Praktické rady a návody ako pracovať s deťmi s poruchami vzťahovej väzby
- Zvládanie detského hnevu a vzdoru
- Spirituálna výchova detí
- Ochrana detí a mládeže pred sexuálnym zneužívaním
- Hra ako pracovný nástroj
- Pripravený na školu?
- Fenomény internetu a kyberšikany
- Príprava mladého dospelého na samostatnosť

- Komplexný pohľad na dieťa od počatia do 1 roku
- Komplexný pohľad na dieťa od 3 do 7 rokov
- Motivácia, zmena a práca s odporom
- Nenesme všetko na svojich pleciach
- Spracovanie osobnej a rodinnej histórie
- Práca s problémovou rodinou – dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch
- Dieťa a rozvod
- Krízová intervencia
- ďalšie

Adaptačné vzdelávanie absolvoval jeden odborný zamestnanec.

Vzdelávanie ostatných zamestnancov CDR:

- BOZP
- Ročné zúčtovanie dane, legislatívne zmeny
- Moderná správa archívnych dokumentov
- Mzdová účtovníčka na vstupe IV.Q2021
- Verejné obstarávanie

Osem zamestnancov sa zúčastnilo v roku 2021 Medzinárodnej konferencie v Chorvátsku.

Zamestnanci sa pravidelne zúčastňovali metodických stretnutí organizovaných ústredím práce soc. vecí a rodiny.

Supervíziu sme v hodnotenom období chápali ako konzultačný a poradenský proces, v ktorom supervízor pomáha tomu, koho superviduje s riešením pracovného problému alebo pomáha odstrániť prekážky, ktoré mu bránia pri práci. Cieľom supervízie bolo zvyšovanie profesionálnych kompetencií odborných zamestnancov, vychovávateľov a profesionálnych náhradných rodičov. Vykonávala sa ako **skupinová**, tak aj **individuálna** supervízia.

Priniesla emocionálnu ventiláciu, minimalizovala neistoty, profesionálnu podporu, prevenciu syndrómu vyhorenia, snažila sa riešiť pracovné problémy i vzťahy na pracovisku.

Skupinová supervízia bola zameraná na zamestnancov v jednotlivých samostatne usporiadaných skupinách – vychovávateľom aj pomocných vychovávateľov (štyri samostatné skupiny), skupina zamestnancov odborného tímu (vedúca úseku star- soc. prac., sociálne

pracovníčky, špeciálna pedagógovička, psychologičky), skupina profesionálnych náhradných rodičov.

Supervízia r.2021:

Individuálna supervízia: 11,5 hodín

Skupinová supervízia: 11,5 hodín

Počet hodín supervízie: 23 hodín

Supervízorka: Doc.PhDr.Denisa Šoltésová

Vynaložené finančné prostriedky: **979,46 €**

Supervízorka pre SRK: Doc. PhDr. Monika Miklošková, PhD.:

Individuálna supervízia: (sociálny pracovník/koordinátor SRK) 5 hodín

Vynaložené finančné prostriedky: **202,80 €**

Vynaložené finančné prostriedky na supervíziu spolu: **1182,26 €**

Hodnotenie supervízie bolo tak priebežné počas jej realizácie, ako aj záverečné.

8. Kontrolná činnosť:

Za hodnotené obdobie bola externá kontrolná činnosť v CDR Sabinov vykonávaná zo strany Okresnej prokuratúry v Prešove – previerky podľa ustanovenia § 18 ods. 7 zákona číslo 153/2001 Z.z o prokuratúre. Mimoriadne udalosti boli hlásené zriaďovateľovi zariadenia – Ústrediu práce, sociálnych vecí a rodiny Bratislava a Okresnej prokuratúre v Prešove.

Centrum vykonáva aj vnútornú kontrolu na úseku starostlivosti i na ekonomicko – hospodárskom úseku. Na výkon kontroly boli poverení *zodpovední pracovníci*, ktorí z kontrol vyhotovovali písomné záznamy. Zároveň boli vykonávané aj náhodné kontroly. Boli zamerané na ekonomické hospodárenie, šetrenie s energiami, úplnosť a oprávnenosť účtovných operácií a dokladov, kontroly v PNR, v samostatne usporiadaných skupinách, kontroly požívania alkoholu na pracovisku, kontrola dochádzky, dodržiavania liečebného režimu, kontrola šatstva na skupinách, kontrola spisov, kontrola hygieny v zariadení a podobne. Počas týchto kontrol neboli zistené také nedostatky, či porušenia právnych predpisov, ktoré by sa museli riešiť ako porušenie pracovnej disciplíny. Všetky zistené nedostatky boli buď na mieste, alebo postupne odstraňované.

Sociálna poisťovňa: kontrola odvodu poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrolu plnenia povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni v zmysle §243 ods.2 písm.a) zákona č.461/2003 Z.z.

9. Štatistická činnosť:

RD Štúrova 1 , Lipany	samostatná usporiadaná skupina	10 miest (8 miest VRS a 2 miesta DPD)
Skupina mladých dospelých	samostatná usporiadaná skupina	3 miesta
RD Kvetná 6, Prešov	samostatná usporiadaná skupina	10 miest (8 miest VRS a 2 miesta DPD)
RD Družstevná 1	samostatná usporiadaná skupina	10 miest (8 miest VRS a 2 miesta DPD)
RD Jesenského 29, Sabinov	samostatná usporiadaná skupina	10 miest (8 miest VRS a 2 miesta DPD)
Profesionálne náhradné rodiny (PNR)		20 miest
Spolu schválený počet kapacitných miest		63 miest (52 VRS, 8 DPD, 3 MD)

K 31.12.2021 umiestnených 64 detí

Pohyb detí počas roka 2021:

Do zariadenia bolo umiestnených: 9 detí

Počet odídených detí z centra celkovo : 6 detí

Počet odídených MD : 2 MD

Počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu: 0

Počet detí odídených z dôvodu sanácie: 4

Počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/: 0

Priemerná dĺžka pobytu v centre: 4,25

10. Rozpočet organizácie:

Výdavky:

	Schválený rozpočet v €	Upravený rozpočet v €	Čerpaný rozpočet v €
610-Mzdy (zdroj111)	602 577	730 973	730 973
620-Odvody (zdroj 111)	210 601	266 643,46	266 643,46
630 -Bežné výdavky	175 523	238 666,03	238 666,03
- mimor. zdroje	-	-	-
630-0EKOHO1	0	738	738
630-0EKOHO3	0	12 987	12 987
640- transfery	50 820	77 172,91	77 172,91
NP DEI III			
1AC1 a 1AC2	0	41 387,93	41 387,93
1AY1	0	37 056,71	37 056,71
3AC1 a 3AC2	0	151 270,94	151 270,94
Spolu	1 039 521	1 556 157,98	1 556 157,98
700-Kapitály	0	4836,40	4836,40
1.IA421 102-kotel ŠM (713004, zdroj111)			
2. IA 44464-byt ŠM (717002,zdroj 131J)	0	19 471,19	19 471,19
3. IA 42509-dvor Sabinov (717003, zdroj 131J)	0	23 816,26	23 816,26

Príjmy:

	Schválený rozpočet v €	Upravený rozpočet v €	Čerpaný rozpočet v €
212003-nájomné	0	3072,16	3072,16
223001-výživné, strava, výchova	18 075	0	0
292012-dobropisy	0	214,23	214,23
292027	0	0	1991
292027-dary, granty	0	0	10,43
Celkom	18 075	3286,39	5287,82

Pohl'advky:

K 31.12.2021 zariadenie evidovalo pohľadávky – vedené na účte 316 k 1.1.2021 33 319,54 €, prírastky 4348,95, úbytky 34 788,84 €, konečný zostatok v celkovej sume 2879,65 €.

11. Iné aktivity centra:

PREVENCIA:

1. Téma: Internetová bezpečnosť

- Zameranie sa na to, ako deti trávajú voľný čas na internete, používanie sociálnych sietí, aplikácií či internetových stránok
- Diskutovanie o rizikách sociálnych sietí
- Zameranie sa na tému násilia na internete, konkrétne na Grooming, Phishing, sexuálnych predátorov na internete, blackmailing a podobne
- Informovať o tom, čo všetko môžeme urobiť pre svoje bezpečie na internete (www.stalosato.sk)
- Vyzdvihnúť dôležitosť mediálnej gramotnosti: rozpoznať hoaxy, dezinformácie, viesť ku kritickému pohľadu na informácie a vlastný názor

2. Téma: Protidrogová prevencia

- Negatívne pôsobenie nevhodného prostredia; upriamenie pohľadu na začiatky závislosti- zdanlivo neškodné pokusy. Vznik závislosti.
- Rôzne druhy látkových a nelátkových závislostí; možné príčiny a dôsledky závislostí, riziká fajčenia či užívania psychoaktívnych látok. Možnosti prevencie, ale aj pomoci pri odvykaní.
- Vyzdvihnutie zdravého životného štýlu (zdravé stravovanie, cvičenie, psychohygiena a pod.)
- Diskutovať o tom, čo všetko môže ovplyvniť môj názor či sklon k závislostiam a pracovať na tom:
Zdravý sebaobraz (poznať svoje silné a slabé stránky, vedieť kto som); rozvíjať zdravú sebadôveru, sebahodnotu – vážiť si seba samého; zisťovať kým chcem byť, čo chcem v živote dosiahnuť(životná perspektíva, ciele, sny a plány). Vzory v televízii, životné ideály. Pomenovať svoje obavy, strachy a hľadať spôsob ako s nimi pracovať. Otázka získania a narábania s peniazmi. Trávenie voľného času.

3. **Téma: Násilie páchané na ľud'och: šikana, kyberšikana, rasizmus, domáce násilie, ochodovanie s ľud'mi**

- Vyzdvihnúť hodnotu každého človeka, potrebu vzájomnej úcty a tolerancie, viesť k empatickému prístupu a k pomoci slabším. Odsúdiť násilie.
- Diskutovať o „efekte prizerajúceho sa“. Prečo nepomôžeme človeku v núdzi? Ako môžeme a vieme pomôcť človeku v núdzi? Diskutovať o „Luciferovom efekte“- Philip Zimbardo (staršie deti)
- Hovoriť o známych prípadoch šikany, kyberšikany, rasizmu, domáceho násilia, prípadne o vlastnej skúsenosti
- Náučné video alebo príbeh na tému „obchodovanie s ľud'mi“ – cieľom je poukázať na riziká pri hľadaní zamestnania v zahraničí s vidinou zdanlivo rýchleho zárobku peňazí.

4. **Téma: Prevencia sexuálneho zneužívania a sexuálneho správania**

- Ideály v láske, priateľoch, ideálny priateľ/ka; problémy vo vzťahoch a ich riešenie.
- Sexualita; uvedomovanie si seba samého vo vzťahu k svojmu telu, fyzickému a psychickému prežívaniu a vo vzájomných partnerských vzťahoch.
- Sexuálne správanie, sexuálne násilie, sexuálne zneužívanie, formy sexuálneho zneužívania. Asertívne správanie- vedieť povedať „NIE“, neprimerané sexuálne správanie (vek, trestnoprávna zodpovednosť, možnosť nákazy pohlavnými chorobami, incest, tehotenstvo). Láska cez internet, otázka dôvery; riziká spojené so vzťahmi cez internet.

ÚČASŤ NA PROJEKTOCH

- Volkswagen Slovakia

- Panta Rhei

- 1 MD cez grantový program „Vodičák pre tvoj štart“ (Úsmev ako dar v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia a Policajným zborom MV SR) získal absolvovanie vodičského preukazu (z dôvodu pandémie COVID 19 ukončenie vodičského kurzu bude v roku 2022).

KULTÚRNO – ŠPORTOVÉ AKTIVITY

Vzhľadom na pandémiu COVID – 19 boli obmedzené aj kultúrno- športové aktivity. Z tohto dôvodu deti chodili hlavne do prírody a na dostupné ihriská.

Január

- výtvarná súťaž: Vyrobné plagát
- spoločenská hra: „4-ka“
- spoločenská hra: Monopoly, Človeče, nehnevaj sa, -skladanie stavebníc
- zimné hry a športy (guľovačka, hokej, stavanie snehuliakov, sánkovačka)

Február

- aktivity v knižnom kútiku, čítanie kníh
- vystrihovacie, lepenie z farebného papiera (kvety v črepníku),
- otláčanie temperovými farbami (rozkvitnuté čerešne, motýľ),
- edukačná nástenka – násobilka, výroba plagátu,
- KARNEVAL
- tancovanie, súťaže
- ihrisko, prechádzky

Marec

- výroba zvieratiek z novinového papiera,
- kreslenie veľkonočných vajčiek,
- výroba kuriatok z papiera (strihanie, lepenie),
- kreslenie, maľovanie, vystrihovacie kvety v džbáne,
- čítanie kníh v knižnom kútiku,
- sadenie kvetov, hry v knižnom kútiku,
- vychádzky do okolia,
- pobyt na dvore - hry,
- jarné upratovanie dvora, hry na lúke,
- Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž

Apríl

- Práce v záhradke
- Veľkonočná výzdoba
- Výroba a ozdoba veľkonočného korbáča, výroba veľkonočných vajčiek.
- Pobyt na dvore – pohybové hry, skrývačky
- Čítanie Biblie – Biela sobota
- Hry v knižnom kútiku, Čítanie z kníh

- Rozhovory / komunitné sedenia s deťmi na tému: „Vzťahy, priateľstvá, opačného pohlavia, nástrahy internetu“
- Vychádzka do mesta
- Príprava materiálu k projektu Volkswagen, natáčanie videí spojené s hrou detí

Máj

- Natáčanie krátkych videí na dvore – Projekt Volkswagen
- vedomostný kvíz
- Okopávanie záhradky, - Sadenie cibulky, kosenie, natieranie lavičiek, presádzanie kvetov
- Pobyty vonku na dvore, loptové hry, bicyklovanie
- Knižný kútik, čítanie z kníh
- Domáce kino, spoločenské hry, pexeso, hádanie hádaniek, spoločenské hry
- Vychádzka do mesta, návšteva detského ihriska

Jún

- Oslava Dňa detí spojená s pohostením.
- Diskotéka, tanec – rozvoj pohybových aktivít,
- Spev – rozvoj hudobného sluchu a rytmu, podpora seberealizácie dieťaťa.
- Kreslenie kriedami na chodník - rozvoj jemnej a hrubej motoriky,
- Kolobežkovanie - rozvoj pohybových schopností .
- Pobyť na dvore, pohybové aktivity, loptové hry, súťaže, rozvoj pohybových schopností.
- Vychádzka do okolia - poznávanie prírody

Júl -August

- Kúpanie v bazéne,
- Opekačka
- Kosenie
- Bicyklovanie, korčuľovanie, kolobežkovanie
- Loptové hry, kolobežkovanie, skákanie na trampolíne, hojdanie sa, hry v pieskovisku
- Zmrzlina, pizza, ihrisko
- 1. sv. prijímanie
- tábor v rekreačnom zariadení Zelený Breh, Kokošovce – Sigord
- tábor Funnycamp Snina

- tábor Armycamp Snina
- pobyty doma s rodinou

September

- Maľujeme s úsmevom – výtvarná súťaž
- Maľovanie temperovými farbami „Úsmev ako dar“(ročné obdobia)
- Futbal na dvore, rozvoj pohybových aktivít
- rôzne hry, súťaže, skákanie na švihadle
- Hry zamerané na opakovanie číselného radu
- Hry v čitateľskom kútiku, hra na elektronickom klavíri, gitare, - Skladanie pesničiek

Október

- Vedomostný kvíz
- Výroba výzdoby na stromček
- Hry s loptami na dvore,- Čistenie dvora, zbieranie odpadkov,- Stavanie domčeka
- Precvičovanie matematických príkladov, pravopisné cvičenia,- Hry na skupine, skladanie kociek
- Pohybové hry na dvore,- Knižný kútik: Čítanie, prezeranie kníh
- Hrabanie listia, loptové hry,- Rozhovor na tému: Tolerancia medzi rovesníkmi bez, agresivity a násilia
- Rozhovor s deťmi: „Vzťahy medzi súrodencami“
- Sledovanie hallowenského programu (Kaufland), večierok
- Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov

November

- Učtenie si pamiatky zosnulých, rozhovory s deťmi na danú tému
- Maľovanie, úprava izieb
- Hallow.párty – pohostenie, diskotéka, počúvanie rómskej hudby
- Kreatívna činnosť: Jesenný košík s ovocím
- Kreatívna činnosť: vystrihanie, lepenie zvončekov
- Maľovanie vianočných obrázkov

December

- Tvorba vianočných pozdravov
- Tvorba vianočných ozdôb
- Stavanie stromčeka
- Oslava Mikuláša
- Pečenie vianočných koláčov

Na Vianoce deťom spríjmnili vianočné sviatky darčekom zamestnanci firiem:

- Tatrabanka
- Glunz Jensen
- Armáda SR

12. Krátkodobé úlohy ciele na ďalší rok:

- Plniť úlohy v zmysle zákona č. 305/2005 Z.z. a vyhlášky MPSVaR SR č. 103/2018 Z.z., v termínoch stanovených v týchto predpisoch a v intenciách zákona.
- Rozvíjať vlastných zamestnancov, realizovať externé a interné vzdelávanie zamestnancov centra. Zabezpečovať supervíziu pre zamestnancov.
- Vykonávanie opatrení SPODaSK ambulantnou a terénnou formou práce s rodinou.
- Sústavne skvalitňovať podmienky vykonávania opatrení SPODaSK v Centre.
- Predloženie návrhu na zmenu Konceptného zámeru týkajúceho sa využitia budovy v Šarišských Michal'anoch zriaďovateľovi.

PhDr., Mgr. Danka Onuferová
riaditeľka CDR Sabinov